

لُبْ الْعَرْبِ

أَحْمَدْ تِيمُورْ باشَا

لُعْبُ الْعَرَبِ

لُعْبُ الْعَرَب

تأليف

أحمد تيمور باشا



لُعبُ الْعَرَب

أحمد تيمور باشا

رقم إيداع ٢٠١٤ / ٧٢٣٠

تدمك: ٩٧٨ ٩٧٧ ٧١٩ ٧٦٦ ٣

مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة

جميع الحقوق محفوظة للناشر مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة

الشهرة برقم ٨٨٦٢ بتاريخ ٢٠١٢/٨/٢٦

إن مؤسسة هنداوي للتعليم والثقافة غير مسؤولة عن آراء المؤلف وأفكاره
وإنما يعبر الكتاب عن آراء مؤلفه

٤٥ عمارت الفتح، حي السفارات، مدينة نصر ١٤٧١، القاهرة

جمهورية مصر العربية

تلفون: +٢٠٢ ٢٢٧٠٦٣٥٢ فاكس: +٢٠٢ ٣٥٣٦٥٨٥٣

البريد الإلكتروني: hindawi@hindawi.org

الموقع الإلكتروني: <http://www.hindawi.org>

تصميم الغلاف: محمد الطوبجي.

جميع الحقوق الخاصة بصورة وتصميم الغلاف محفوظة لمؤسسة هنداوي
للتعليم والثقافة. جميع الحقوق الأخرى ذات الصلة بهذا العمل خاضعة لملكية
العامة.

Cover Artwork and Design Copyright © 2014 Hindawi

Foundation for Education and Culture.

All other rights related to this work are in the public domain.



العلامة المحقق المرحوم أحمد تيمور باشا.

مُقدمة

بِقَلْمِ سَعَادَةِ الشَّيْخِ الْمُحْتَرِمِ الأَسْتَاذِ خَلِيلِ ثَابِتِ بَكَ الْمَدِيرِ الْعَامِ لِجَرِيدَةِ الْمَقْطُومِ وَرَئِيسِ لِجَنَّةِ نَشَرِ الْمُؤْلِفَاتِ التَّيمُورِيَّةِ

خَلَفَ الْعَالَمَ الْمَحْقُوقَ الْمَغْفُورَ لَهُ أَحْمَدَ تَيْمُورَ بَاشَا فِيمَا خَلَفَ مِنَ الْآثارِ الْعَلْمِيَّةِ مُؤْلِفَاتٍ مُتَعَدِّدةٌ فِي التَّارِيخِ الإِسْلَامِيِّ وَالْعَرَبِيِّ وَالْمَصْرِيِّ، وَفِي الْفَنُونِ الإِسْلَامِيَّةِ وَالْعِلُومِ الْعَرَبِيَّةِ؛ مِنْهَا مَا هُوَ مَنْشُورٌ عَلَى النَّاسِ يَشَهُدُونَ فِيهِ وَاسِعُ عِلْمِهِ، وَغَزِيرُ أَدْبِهِ وَالْتَّدْقِيقِ فِي بَحْثِهِ، وَخَلَاصَةُ دُرْسِهِ، وَمِنْهَا مَا خَطَهُ الْفَقِيدُ الْعَزِيزُ، وَلَكِنَّ الْمَنِيَّةَ عَاجِلَتْهُ وَلَمْ يَسْعِفْهُ وَقْتُهُ بِطْبَعِهَا، وَبَيْنَهَا كِتَابٌ «لَعِبُ الْعَربِ»، وَهُوَ هَذَا الَّذِي تَقْدَمَهُ لِجَنَّةِ «نشَرِ الْمُؤْلِفَاتِ التَّيمُورِيَّةِ» لِقَرَاءِ الْعَرَبِيَّةِ؛ لِيَقْفَوْا عَلَى نَاحِيَةِ أُخْرَى مِنْ نَوَاحِي قَدْرَةِ ذَلِكَ الْعَالَمَ الْمَحْقُوقِ عَلَى التَّوْفِيقِ فِي الْاسْتِقْرَاءِ وَالْاسْتِقْصَاءِ، فَيَعْلَمُوْا أَنَّهُ كَانَ يَخْلُصُ إِلَيْهِ كُلَّهُ فِي الْبَحْثِ، وَالتَّعْمِقِ فِي الدُّرْسِ، وَإِعْدَادِ مُؤْلِفَاتِهِ الْكَثِيرَةِ الْمُتَعَدِّدةِ.

وَكِتَابٌ «لَعِبُ الْعَربِ» خَلَقَهُ مُؤْلِفُهُ خَلْقًا مَا جَمَعَهُ مِنْ شَتَّاتِ الْمُؤْلِفَاتِ، وَمَا اسْتَنْبَطَهُ مِنْ بَطْوَنِ الْمَرَاجِعِ، وَمَا اسْتَخْلَصَهُ مِنْ درَاسَاتِهِ.

وَكَانَ الْمُؤْلِفُ رَحْمَةُ اللَّهِ عَلَيْهِ يَعْتَدِمُ عَلَى مَجْمُوعَاتِ مَكْتَبَتِهِ الْمَشْهُورَةِ، وَمَا كَانَتْ كَعْبَةُ الْأَدْبَاءِ الشَّرْقِ وَحْدَهُمْ بِلَهُمْ وَلِأَدْبَاءِ الْغَربِ عَلَى السَّوَاءِ، وَلَمْ يَكُنْ يَجْمِعُهَا لِلْفَرْجَةِ وَالْزِينَةِ لِكَثْرَةِ مَجَدَّدَاتِهَا، وَتَعْدُدِ مَوْضِعَاتِهَا، بِلَ كَانَ يَجْمِعُهَا — كَمَا يَفْعَلُ الْعَالَمُ الْخَبِيرُ —

يجمعها ليدرس ما فيها، ويخدم كل كتاب تحويه مكتبه، بما يعلقه عليه، من سديد رأيه، وخلاصة فكره، فلم تكن قيمة كتبه في ذاتها وحدها بل بهذا، وما زاد هو عليها كذلك، وما استخرجه من بطونها وأفرده في مؤلفات خاصة، فكانت جميعها نادرة ازدانت بها المكتبة العربية، وبينها تلك المؤلفات التي شرعت «لجنة نشر المؤلفات التيمورية» في طبعها ونشرها، وكان باكورة صنيعها كتاب «ضبط الأعلام»، وأردفته بهذا الكتاب «لعب العرب» وستتبعه إن شاء الله بكتاب «الأمثال العالمية»، فكتاب «الألفاظ العالمية»، وهي تحقiqات علمية وأدبية واجتماعية، وكلها وما تضمنته المكتبة التيمورية العامرة الراخدة بالمؤلفات، إن هي إلا حسنة من حسنات ذلك الفقيد العظيم أسداتها إلى قراء لغة قومه.

غفر الله له وأثابه على حسن صنيعه ونفع الناس جميعاً بعلمه وفنه.

لعب العرب

ألف

الأرجوحة: خشبة يوضع وسطها على تل ثم يجلس غلام على أحد طرفيها، ويجلس غلام آخر على الطرف الآخر، فترجح الخشبة بهما، ويتحركان، فيميل أحدهما بالآخر، وهي أيضًا المرجوحة (ا.ه. من المخصص). ونحوه في اللسان، وزاد: وترجمت الأرجوحة بالغلام، أي: مالت، وفي شرح القاموس: أن صاحب البارع أنكر المرجوحة.

أما الحبل الذي يعلق ويركب الصبيان، فاسمه الرجاحة، وسيأتي في الراء وفي المخصص (ج ١٢ ص ١٧) حمص الغلام حمصًا: ترجح على الأرجوحة من غير أن يرجحه أحد. ا.ه. ومثله في اللسان، ويظهر منه أن الأرجوحة تطلق أيضًا على الحبل الذي يترجم عليه.

وفي القاموس، الدوداة: الأرجوحة، ودود: لعب بها ا.ه. وفي شرحه، وقيل: هي صوت الأرجوحة، والجمع: دوادي، وفي اللسان الأصمعي: الدوادي: آثار أراجيح الصبيان، واحدتها: دوداة، قال:

كأنني فوق دوداة تقلبني

.ا.ه.

وكتب مصححه على الحاشية مرجحاً أن مراد الشاعر هنا الأرجوحة، على ما ورد — تفید الأرجوحة في القاموس، وشرحه، وهو قول وجيه، وفي القاموس المرجوحة: الأرجوحة، وفي شرحه، الأرجوحة: خشبة تؤخذ فتووضع على تلٌ عالٌ ثم يجلس غلام

على أحد طرفيها، وغلام آخر على الطرف الآخر فترجح الخشبة بهما ويتحركان فيميل أحدهما بصاحبه الآخر. ا.ه.

وصرح اللسان في مادة «أَلْ» أن الدودة هي الزحلوقة، فقال: الأَل (بالضم) الأول في بعض اللغات، وليس من لفظ الأول، قال امرئ القيس:

لمن زحلوقة زل بها العينان تنهل
يُنادي الآخر الأَل ألا حلوا ألا حلوا

إلى أن قال: قال المفضل في قول امرئ القيس: ألا حلوا: قال هذا معنى لعبة للصبيان فيجتمعون فيأخذون خشبة فيضعونها على قوز من رمل، ثم يجلس على أحد طرفيها جماعة وعلى الآخر جماعة، فأي الجماعتين كانت أربن، ارتفعت الأخرى، فينادون أصحاب الطرف الآخر: «ألا حلوا». أي خففوا عن عدكم حتى نساوكم في التعديل. قال: وهذه التي تسميتها العرب الدودة، والزحلوقة قال: تسمى أرجوحة الحضر المطروحة. ا.ه.

وفي «أَلْ» في شرح القاموس. قال الصاغاني: هكذا هو بخط الأَرْزَنِي في الجمهرة بالحاء المهملة المضمومة، وبخط الأَرْهَرِي في التهذيب: ألا حلوا ألا حلوا، بفتح الحاء المعجمة. وقال ابن الأعرابي عن المفضل: بالخاء المعجمة، قال: ومن رواه بالحاء المهملة فقد صحف. ا.ه.

وذكر اللسان عن الزحلوقة أنها الزحلوقة أيضاً «بالفاء»، وهي لغة أهل العالية، وتميم تقولها بالقاف، وفسرها بأنها آثار تزلج الصبيان من فوق إلى أسفل، وبالمكان الزلق من حبل الرمال يلعب عليه الصبيان، وكذلك في الصفا، ولكنه لم يتعرض في المادتين إلى أنها الدودة، والأرجوحة، وذكر ذلك صاحب القاموس في «زحلق» حيث قال: الزحلوقة، والزحلوقة، والعبر، والأرجوحة: لخشبة يضعها الصبيان على موضع مرتفع، ويجلس على طرفها الواحد جماعة، وعلى الآخر جماعة، فإذا كانت إحداهما أثقل، ارتفعت الأخرى فتتهم بالسقوط فينادون بهم: «ألا حلوا ألا حلوا». ا.ه. ويستفاد من عبارة القاموس هنا، واللسان في «أَلْ» أن الزحلوقة بمعنى الدودة بالقاف فقط، ولكن اللسان استشهد بالبيت الأول في مادة زل، وقال فيه: ويروى زحلوقة، وأورد البلوي في ألف باء البتين، ولم يفسر الزحلوقة بالأرجوحة.

وفي المزهر «قال في الجمهرة: زحلقة (بالقاف) لغة أهل الحجاز، وزحلقة (بالفاء) لغة أهل نجد، قال الراجز يصف القبر: ... إلخ.» وأورد البيتين، وفي موضع آخر من المزهر استشهاد بالبيتين على أنه لم يأت أَلْ بضم الهمزة بمعنى الأول إلا في بيت واحد، وما ذكره غير ابن دريد، وصرح هناك أيضًا بأن الشاعر يصف بهما قبًّا وأنه امرؤ القيس.

وفي محاضرات الراغب (ج ٢ ص ٢١٧) للمأموني في وصف الأرجوحة.

سفينة لا على ماء مجلجة
تجري براكبها في لجة الريح
إذا انتهت بي إلى أقصى نهايتها
عادت كجري أتى سال مسفوح

.ا.هـ

والآتي: الجدول تؤتيه إلى أرضك أو السيل الغريب، ولعله المراد هنا، ويفهم من هذا الوصف أن الأرجوحة تطلق على التي تعلق بالحبال.

وفي مادة رجح من المصباح «الأرجوحة: أفعولة بضم الهمزة، مثال: يلعب عليه الصبيان، وهو أن يوضع وسط خشبة على تل ويقعد غلامان على طرفيها، والجمع أراجيح، والرجوحة بفتح الميم لغة فيها ومنعها في البارع». ا.هـ

وفي تصحيح التصحيف وتحرير التحرير للصفدي نقلًا عن تقديم اللسان لابن الجوزي: «العامة تقول: مرجوحة والصواب أرجوحة». ا.هـ

وفي مسائل ابن السيد صفحة ٢٥٥: إن الشيئين إذا كان أحدهما مفتقرًا إلى الثاني يشملهما حكم واحد، فإن العرب قد تعید الضمير على أحدهما ثقة بمعرفة المخاطب بأن صاحبه قد دخل في حكمه، قال الله تعالى: ﴿فَلَا يُرْجِنُكُمَا مِنَ الْجَنَّةِ فَتَشْقَى﴾. وقال الراجز:

لمن زحلقة زل بها العينان تنهل

وقال سلمى بن أبي ربعة:

فكأن في العينين حبًّا في قرنفل أو سنبلًا كحلت به فانهلت

واستعمله أبو الطيب المتنبي فقال:

وعيني في روض من الحسن ترتع

وفي القاموس «الزحلوكة: الزحلوقة». قال في الشرح: وهي الزحاليك والزحاليق وهي المزالُ.

الأَسْنُ: في اللسان: الأسنان — لعبة يسمونها الضبطة والمسة، ولم يذكره القاموس.

وفي آخر مادة ضبط من اللسان: «ولعبة للأعراب تسمى الضبطة والمسة، وهي الطربدة».

وفي هذه المادة من القاموس «والضبطة لعبه لهم».

وفي مادة «طرد» من اللسان: والطربيدة لعبه الصبيان «صبيان الأعراب» يقال لها الماسةُ والمسة.

وقال الطرمات يصف جواري أدركن، فترفعن عن لعب الصغار والأحداث:

قضت من عناق^١ والطربيدة حاجة فهن إلى لهو الحديث خضوع

.ا.هـ.

وفي هذه المادة من القاموس الطربيدة: لعبة تسميتها العامة المسة، والضبطة، فإذا وقعت يد اللاعب من آخر على بدنـه أو رأسـه أو كتفـه فهي المسة، وإذا وقعت على الرجل فهي الأسـن. ا.هـ.

وفي مادة «مسـس» من اللسان أبو عمرو: الأسـن لعبـة لهم يسمـونـها المسـة، والضـبـطة غيرـه، والطـربـيدة لـعبـة تـسمـيها العـامـة: المسـة والضـبـطة، فإذا وقـعت يـد الـلاـعـبـ من الرـجـل على بـدـنه أو رـأـسـه أو كـتـفـهـ فهيـ المسـةـ، وإذا وقـعت عـلـى رـجـلـهـ فهيـ الأسـنـ. ا.هـ.

ولم يذكر القاموس عنها شيئاً في هذه المادة، وأما الماسة فلم نجد لها ذكراً في مظانـهاـ منـ اللـسانـ، وربـماـ كانتـ اـسـمـ فـاعـلـ منـ المسـ، وهـمـ الأـلـفـ تـحرـيفـ منـ النـاسـخـ.

وفي المخصوصـ الطـربـيدةـ: لـعبـةـ يـقـالـ لـهـاـ المسـةـ وـالـمـاسـةـ. وـقـدـ ذـكـرـناـ فيـ «ـالـشـفـلـقـةـ»ـ أـنـهـاـ تـسـمـيـ الأسـنـ أيـضاـ.

^١ روـيـ فيـ شـرـحـ القـامـوسـ منـ عـيـانـ، وـهـمـ تـصـحـيفـ. وـالـصـوـابـ عـيـافـ وـهـيـ لـعـبـةـ أـخـرىـ سـتـائـيـ، وـقـدـ ذـكـرـهـ صـاحـبـ الـلـسانـ فيـ مـادـةـ «ـعـيـفـ»ـ، وـاستـشـهـدـ عـلـيـهـاـ بـهـذـاـ الـبـيـتـ.

الأَنْبُوَثَةُ: في المخصوص — الأَنْبُوَثَةُ: لعبة يحفر الصبيان حفيراً، ويدفنون فيه شيئاً فمن استخرجه فقد غلب. ا.هـ.

وفي القاموس: **الأَنْبُوَثَةُ** لعبه يدفنون شيئاً في حفر فمن استخرجه فقد غلب. ا.هـ.

وفي اللسان: **الأَنْبُوَثَةُ** — لعبة يلعب بها الصبيان يحفرون حفيراً، ويدفنون فيه شيئاً فمن استخرجه فقد غلب. ا.هـ.

أَرْبَعَةُ عَشْرُ: لعبة ذكرها ابن حجر الهيثمي في الزواجر فقال في آخر كلامه على الشطرنج: «ويتحقق باللعبة بالنرد، اللعب بالأربعة عشر، وبالصدر، والسلفة، والثوابق، والكعباء، والرباريبي، والذرافت». إلى أن قال: «قال الأذرعي: وبعض ما ذكره لا أعرفه». ا.هـ.

وفي المذهب لأبي إسحق الشيرازي في كلامه على النرد ما نصه: «ويحرم اللعب بالأربعة عشر لأن المعلول فيها على ما يخرجه الكعبان فحرم كالنرد». ا.هـ.

وغاية ما يفهم من عبارته أنها لعب تلعب بكتفين، أي فصين يلقيهما اللاعب فيلعب على ما يخرجانه من الأعداد.

وفي كتاب النظم المستعدب في شرح غريب المذهب لابن بطال الركبي: «الأربعة عشر هي قطعة من خشب يحفر فيها ثلاثة أسطر فيجعل في تلك الحفر حصى صغار يلعبون بها، ذكره في البيان، ويحرم اللعب بها، والأربعة عشر هي اللعبة التي تسميتها العامة شارده، وهو أربعة عشر بالفارسية؛ لأن شار معناها أربعة وده معناها عشرة، بلغتهم، وهو حفريات تجعل في لوح سطراً في أحد جانبيه وسطراً في الجانب الآخر، وتجعل في الحفر حصى صغار يلعبون بها، وقال في الشامل: ثلاثة أسطر». ا.هـ.

وفي الزواجر لابن حجر الهيثمي أنها «الحزة»، وستأتي في الحاء.

أَبِيَضِي حَبَّالاً: في القاموس: «ولهم لعبه يقولون أبيضي حبالاً، وأسيدي حبالاً».

باء

البُقَيْرَى: في القاموس: والبُقَيْرَى كسميهى، لعبه، وبقر تبشيرًا لعبها. ا.هـ.

وفي اللسان: **البُقَيْرَى** مثل السُّمَيْهَى، لعبة الصبيان، وهي كومة من تراب وحولها خطوط، وبقر الصبيان: لعبوا **البُقَيْرَى** — يأتون إلى موضع قد خبئ لهم فيه شيء فيضربون بأيديهم بلا حفر يطلبونه، قال طفيلي الغنوبي يصف فرساً:

أبنت فما تنفك حول متالع لها مثل آثار المبقر ملعب

قال ابن بري: قال الجوهرى في هذا البيت يصف فرساً، قوله ذلك سهو، وإنما هو يصف خيلاً تلعب في هذا الموضع، وهو ما حول متالع، ومتالع اسم جبل، والبقار: تراب يجمع بالأيدي فيجعل قمراً قمراً، ويلعب به، وجعلوه اسمًا كالقذاف والقزم، كأنها صوامع، وهو البقيرى وأنشد:

نيط بحقويها خميس أقمر جهنم كبقار الوليد أشعر

.ا.هـ.

وقال في موضع آخر في هذه المادة (أي بقر) قبل هذا: قال أبو عدنان عن ابن نباتة: المبقر: الذي يخط في الأرض دارة قدر حافر الفرس، وتدعى تلك الدارة البقرة، وأنشد غيره: «بها مثل آثار المبقر ملعب». ا.هـ.
وإنما أوردنا هذا المكان الاستشهاد بعُجز البيت المتقدم.
وفي ألف باع: ولهم لعبة أخرى بالتراب يقال لها: البقيرى، يقال: أبقر الصبيان فهم يبقرون. وقال الأصمسي في رَجَزه:

كأن آثار الظرابي تتنقت حولك بقيرى الوليد المنبحث
تراب ما هال عليك المجدد

والمجدد: القابر، والجدث: القبر. ا.هـ.

وفي المخصص لابن دريد: البقيرى لعبة لهم يبقرون الأرض، ويخبئون فيها خبيئاً، وهو التبخير، والمبيقر والبقار: تراب يجمع قمراً قمراً، وهي لعبة أيضاً.
وفي الحيوان للجاحظ: البقيرى، أن يجمع يديه على التراب في الأرض إلى أسفله ثم يقول لصاحبها: أشْتِهِ في نفسك فيصيب ويختيء. ا.هـ.
وفي الاقتضاب للبطليوسى: «وقالوا: بيقر الرجل فهو مبيقر إذا لعب البقيرى، وهي لعبة للصبيان يجمعون تراباً ويلعبون به». ا.هـ.

وفي محاضرات الراغب: «البَقِيرِيُّ، وهو جمع تراب يقطع نصفين، ويقال: خذ أيهما شئت.»

الباحثُ: في القاموس: والبحثة والبحيى كسميهى، كعب بالبحثة أى التراب وابحث لعب به، وقال شارحه عن البحثة: «بالفتح كما يدل عليه إطلاقه، وووجده في بعض الأمهات مضبوطاً بالقلم مضموم الأول.»، وقال عن انبث: «هكذا في نسختنا بتقديم النون على المودحة، والصواب: وايتحث، من باب الافتعال، وأنشد الأصمى:

لأن آثار الظرابي تنتقد حولك بقيري الوليد المباحث

.ا.ه.

والانتقاد: الحفر عن الشيء.

وفي اللسان قال ابن شمبل: «البحيى مثال خليطى لعبه يلعبون بها بالتراب كالبحثة، وقال شمر: جاء في الحديث أن غلامين كانوا يلعبان البحثة، وهو لعب بالتراب.»

.ا.ه.

وفي ألف باء بعد أن ذكر البَقِيرِيُّ: ولهم لعبه أخرى يقال لها: البحثة وتشبه الأولى، ولعلها هي المقابلة يخبنون شيئاً تحت تراب، ثم يصدع صدعين، ثم يضرب بيده على أحدهما، أو على بعضه، فإن قبض على الخباء فيه قمر، ذكر هذه اللعبة ثابت في حديث إبراهيم النخعي، قال: إن غلامين كانوا يلعبان البحثة فضرب أحدهما الآخر فشج أحدهما، وانكسرت ثنية الآخر فضمن الأعلى الأسفل، ولم يضمن الأسفل الأعلى.

البُوَصَاءُ: في القاموس: البُوَصَاء لعب لهم، يأخذون عوداً في رأسه نار فيه يرونوه على رءوسهم. ا.ه.

وفي المخصص: البُوَصَاء لعب يلعب بها الصبيان يأخذون عوداً في رأسه نار فيه يرونوه على رءوسهم. ا.ه. وهي بعينها عبارة اللسان.

البَرْحَيَا لم يذكر القاموس ولا اللسان، وذكر المخصص على أنها مثل البَقِيرِيُّ.
البَكْسَةُ: ذكرت في «الكجة».

البَنَاتُ: في القاموس «البنات التماشيل الصغار يلعب بها»، وفي شرحه «وفي حديث عائشة رضي الله تعالى عنها: كنت ألعب مع الجواري بالبنات كما في الصماع.»

وزاد في اللسان «أي التماثيل التي تلعب بها الصبایا».

وفي ربيع الأبرار للزمخشري في حديث عائشة رضي الله تعالى عنها: قدم رسول الله ﷺ من غزوة تبوك وفي سهوتِي ستر، فهبت ريح فكشفت ناحية الستر عن بنات لي: فقال: «ما هذا؟» قلت: «بناتي» ورأى بينهن فرساً له جناحان. فقال: «ماذا أرى وسطهن؟» قلت: «فرس» قال: «وما هذا الذي عليه؟» قلت: «جناحان»، قال: «فرس له جناحان»، قلت: «أما سمعت أن لسليمان خيلاً لها أجنة؟» فضحك حتى بدت نواجذه. قلت: والعامة في مصر الآن تسمى أمثال هذه التماثيل بالعرابيس (بالياء) لأنهم لا يهمزون مثله، وواحدتها عندهم عروسة.

البرطنة: ضرب من اللهو كالبرطمة. ا.هـ. من القاموس، وفي شرحه «أهمله الجوهرى وصاحب اللسان» ثم قال: البرطمة بالمير إنها مبدلٌة من البرطنة إلى أن قال: «ولكنه ذكر في الميم أن البرطمة الانتفاخ غضباً، فتأمل!»

باء

التَّدْبِيجُ: في اللسان تدبّيج الصبيان إذا لعبوا، وهو أن يُطَمِّنَ أحدهم ظَهْرَهُ ليجيء آخر يudo من بعيد حتى يركبه، ولم يذكره القاموس، ويظهر أنه يقال له الدبّاخ أيضاً بالخاء المعجمة وهي لعنة ذكرها القاموس، ولم يفسرها، ولم يذكرها اللسان.

(وقد ذكرناها في الدال).

التوْزُّ أو التُّونُ: ذكر في «الكحة».

تِيسِي: في القاموس «تِيسِي بالكسر كلمة تقال في معنى إبطال الشيء والتكميبل أو هي لعنة وسبة»، ولم يشرح اللعبة بل تكلم عن المعنى الأول للكلمة، وليس في اللسان ذكر للعبة.

باء

الثُّوَاقيل: ذكرها ابن حجر الهيثمي في آخر كلامه على الشطرنج (ج ٢ أواخر ص ٢١٦) ولم يفسرها، وذكر معها أسماء لعب أخرى توقف في معرفة بعضها الأذرعي كما قال، ولم نعثر عليها في القاموس.

الثقافُ: جاء في أقرب الموارد: الثقاف آلة من خشب تسوى بها الرماح، وعليه قول عمرو:

إذا عض الثقاف بها اشمأزت وولته عشوزنة زبونًا

أي إذا أخذها الثقاف ليقومها نفرت من التقويم وولت، والثقافة قناة صلبة شديدة دفعًا.

ويقال: إن المثاقفة اللعب بالسلاح، وهي محاولة إصابة الغرة في المسايفة.

جيم

جَبَّى جُعْل: «في مادة جعل من اللسان» قال ابن برزح، قالت الأعراب: لنا لعبة يلعب بها الصبيان نسميتها جبى جعل، يضع الصبي رأسه على الأرض ثم ينقلب على الظهر، قال: ولا يجرؤون، وجَبَّى جُعْل إذا أرادوا به اسم رجل قالوا هذا جُعْل بغير جَبَّى، أَجْرُوهُ. ا.هـ. ولم يذكر القاموس هذه اللعبة.

الجِعْرَى: لعبة للصبيان، وهو أن يُحْمَل الصبي بين اثنين على أيديهما. (عن اللسان والقاموس).

الجمَاحُ: جاء في المخصص عن أبي عبيد: الجمام ثمرة تجعل على رأس خشبة يلعب بها الصبيان.

قال ابن دريد: الجمام شيء يتخذ من الطين، أو من التمر والرماد فيصلب، وتكون في رأس المعارض، يرمي به الطير. وأنشد:

أصابت حبة القلب ولم تخطئ بجماح

وقيل: هو سهم يجعل على رأسه طين، كالبنقة يرمي بها الصبيان البنقة ا.هـ. وفي اللسان: الجمام شيء يتخذ من الطين الحر أو التمر والرماد فيصلب، ويكون في رأس المعارض يرمي به الطير. قال:

أصابت حبة القلب ولم تخطئ بجماح

وقيل: الجماح ثمرة تجعل على رأس خشبة يلعب بها الصبيان، وقيل: هو سهم أو قصبة يجعل عليها طين ثم يرمي بها الطير، قال رقيع الوالبي:

حَلَقَ الْحَوَادُثُ لِمَتَّيْ فَتَرَكْنَ لِي رَأْسًا يَصِلُّ كَأْنَهْ جُمَاحْ

(أي يصوت من إملاسه).

وقيل: الجماح سهم صغير بلا نصل، مدور الرأس يتعلم به الصبيان الرمي، وقيل: بل يلعب به الصبيان يجعلون على رأسه ثمرة أو طينا لثلا يعقر، قال الأزهري: يرمي به الطائر فليقيه، ولا يقتله حتى يأخذه رامي.

وقال أبو حنيفة: الجماح سهم الصبي يجعل في طرفه ثمرة معلوًّا بقدر عفاص القارورة ليكون أهدى له وأملس، وليس له ريش، وربما لم يكن له أيضًا فوق. ا.هـ.

وفي القاموس: **الجُمَاحُ كُرْمَانٌ**، سهم بلا نصل مدور الرأس يتعلم به الرمي، وثمرة تجعل على رأس خشبة يلعب بها الصبيان. ا.هـ.

وفي الروض الأنف للسهيلي: **الخُطُوطُ** سهام من قضبان لينة يتعلم بها الغلام الرمي، وهي الجماح أيضًا، قال الشاعر:

أصابت حبة القلب بسهم غير جماح

.ا.هـ

وفي كتاب ما يعول عليه للمحبي في حرف الخاء ما نصه: «خفة الجماح في المثل: أخف من الجماح، هو سهم يلعب به الصبيان لا نصل له يجعلون في رأسه مثل البنقة لثلا يعقر أحداً، وربما جعل في طرفه ثمرة معلوك بقدر عفاص القارورة، وقوس الجماح مثل قوس النداف إلا أنها أصغر، فإذا شب الغلام ترك الجماح وأخذ النبل.» ا.هـ.

وفي الأغاني: الجماح سهم يلعب به الصبيان يجعلون مكان زجه طيناً.

الجُنَابَى: جاء في المخصوص: الجنابى والجناباء لعبة لهم يتजانبان فيعتصم كل واحد من الآخر. ا.هـ.

وفي القاموس: الجناباء وَكُسْمَانَى لعبه للصبيان. ا.هـ.
وفي اللسان: والجناباء والجنابي لعبه للصبيان يتجانب الغلامان فيعتصم كل واحد من الآخر. ا.هـ.

وفي معاهد التنصيص: حدث جعفر بن قدامة قال: كنت عند ابن المعتز يوماً وعنده سُرِّيَّة وكان يحبها ويهم بها، فخرجت علينا من صدر البستان في زمان الريبع وعليها غلالة مصفرة، وفي يدها جنابي من باكورة باقلاء، والجنابي لعبه للصبيان، فقالت له: «يا سيدي، تلعب معي جنابي؟» فالتفت إلينا وقال على بيته غير متذكر ولا متوقف:

فديت من مر يمشي في مصفرة عشية فسقاني ثم حياني

وقال: تلعب جنابي؟ فقلت له: من جد بالوصل لم يلعب بهجراني. وأمر فغنى به.
ا.هـ.

قلت: الجنابي في البيت وقعت مشددة النون، وقد مر بك نص القاموس على أنها كسمانى أي بالتحفيف، ويظهر أن قوله جنابي باقلاء يريد به شيئاً كالسلة ونحوها، إلا أنها لم نعثر عليه في كتب اللغة بهذا المعنى، وعلى ذلك تكون الجارية أرادت التجنيس في اللفظ.

جلخ جلب: جاء في الاقتضاب ص ٢٧٣ للبطليوسyi شرح أدب الكتاب في الكلام على ما جاء على فعل — بكسرتين: «وحكى عن العرب أنهم قالوا: لا أحسن اللعب إلا جلخ جلب وهي لعبة لهم يلعبونها». ا.هـ.

وفي شرح القاموس في المستدرك على مادة جلب: «ومنها أن البكري في شرح أمالي القالي قال: جلخ جلب لعبه لصبيان العرب». ا.هـ.

وقوله: ومنها، يريد من الأمور التي استدركها شيخه على هذه المادة، ولم يذكرها اللسان ولا القاموس في جلب ولا جلخ.

وقد وردت في المزهر المطبوع ببولاق: «ولعب الصبيان خلخ جلب». أوردها فيما جاء على فعل، ولعله تحريف من النساخ.

الجَعَاجِر: جاء في القاموس: الجعاجر ما يتخذ من العجين كالتماثيل فيجعلونها في الرب إذا طبخوه فیأكلونه. «الواحدة: جعجة كطرطية».

وزاد في شرحه قوله: لم يذكره الجوهرى، ولا الصاغانى، ولا صاحب اللسان، ولا
شرح الفصيح مع نقلهم النواذر والغرائب.

حاء

الحَزَّةُ: لم تذكر في اللسان ولا القاموس ولا شرحه، وذكرت في كتاب الأم للإمام الشافعى رضي الله عنه في باب شهادة أهل اللعب (ج ٦ ص ٢١٣) ونص ما فيه: قال الشافعى رحمه الله تعالى: يكره من وجه الخير اللعب بالنرد أكثر مما يكره اللعب بشيء من الملابس، ولا نحب اللعب بالشطرنج، وهو أخف من النرد، ويكره اللعب بالحزة والقرق، وكل ما لعب الناس به؛ لأن اللعب ليس من صنعة أهل الدين ولا المروءة، ومن لعب بشيء من هذا على الاستحلال له لم ترد شهادته، والحزة تكون قطعة خشب فيها حفر يلعبون بها. ا.هـ.

وكتب مصححه بالحاشية قوله: بالحزة هي بالحاء المهملة المفتوحة، وبالزاي كما ضبطه الخطيب في المغني. ا.هـ.

وفي كتاب المغرب والدخل للشيخ مصطفى المدنى ما نصه: «الحزة بحاء مهملة وزاي مشددة، قطعة من خشب تحفر فيها حفر ثلاثة أسطر، ويُجعل فيها حصى صغار يلعب بها عامة، ذكرها الفقهاء، ولم أجدها فيما وقفت عليه من كتب اللغة». ا.هـ.

وفي الزواجر لابن حجر الهيثمي (ج ٢ ص ٢١٥ و ٢١٦): الحزة بحاء مهملة وزاي مشددة، قطعة خشب يحفر فيها ثلاثة أسطر، ويجعل فيها حصى صغار يلعب بها، وقد تسمى الأربعية عشر، وهي المسماة في المصر باعنقله، وفسرها سليم في تقريبه بأنها خشبة يحفر فيها ثمانى وعشرون حفرة أربعة عشر من جانب وأربعة عشر من الجانب الآخر، ويلعب بها، ولعلهما نوعان فلا تختلف ...

الحَجُورَةُ: في المخصص: الحجورة لعبة يلعب بها الصبيان يخطون خطًا مستديراً ويقف فيه صبي ويجتمع فيه الصبيان ليأخذوه. ا.هـ.

وفي القاموس: الحجورة مشددة والحاجورة لعبة تخط الصبيان خطًا مدورًا ويقف فيه صبي ويحيطون به ليأخذوه. ا.هـ.

وفي اللسان: والحجورة لعبة يلعب بها الصبيان يخطون خطًا مستديراً ويقف فيه الصبي وهناك الصبيان معه. ا.هـ.
الحَوَالُسُ: في المخصوص: الحوالس لعبة لهم بالحصى. وأنشد:

فأسلمني حلمي فبت كأنني أخو حرق يلهيه ضرب الحوالس

وفي القاموس: الحوالس لعبة لصبيان العرب تخط خمسة أبيات في أرض سهلة،
ويجمع في كل بيت خمس بعرات، وبينها خمسة أبيات ليس فيها شيء ثم يجر البعر
إليها كل خط فيها حالس. ا.هـ.
ولم يذكرها اللسان.

وفي شرح القاموس، قال الغنوبي: الحوالس لعبة لصبيان العرب مثل أربعة عشر،
ثم استشهد بالبيت المتقدم وروى عَجْزه:

أخو حزن يلهيهم ضرب حالس

ولا يخفى ما فيه.

الحدبَّى: في المخصوص: الحدبى: لعبة يلعب بها النبيط. ا.هـ.
وفي القاموس: حدبى لعب للنبيط. ا.هـ.

وفي اللسان: الحدبى لعب للنبيط: قال الشيخ ابن بري: وجدت حاشية مكتوبة
ليست من أصل الكتاب، وهي حدبى اسم لعب، وأنشد لسالم بن دارة يهجو من بن
رافع الفزارى:

حدبى حدبى يا صبيان إنبني فزارة بن ذبيان
مشيء أعجب بخلق الرحمن قد طرقت ناقتهم بإنسان

وفي شرح القاموس قال الصاغاني: والعامة تجعل مكان الباء الأولى نوناً، ومكان
الباء الثانية لاماً وهو خطأ.

وفي شرح التبريزى على الحماسة، وقد ساق رَجَز سالم بن دارة، وروى البيت الأول:

حدببا بدببا منك الآن استمعوا أنشدكم يا ولدان

فقال في شرحه: «حدببا كلمة جاء بها في معنى التعجب مما هو فيه، وأصلها لعبه يلعبها الصبيان، ويختلف في لفظها، فبعضهم يقول: حدببا (بياءين)، وبعضهم يقول: حدنببا، ومنهم من يقول: حديببا. يقول: اجتمعوا بالصبية لتعلموا هذه اللعبة، وإنما غرضه أن يعجب الناس مما هو فيه ويعلمهم أنه في أمر كلاعب الصبيان». وفي ذيل فصيح ثعلب لعبد اللطيف البغدادي (١٧٤ لغة ص ١٤): «حدببى لعبه للصبيان، وال العامة تجعل مكان الباء الأولى نوناً، ومكان الثانية لاماً، وهو خطأ. قال الراجز:

حدببى حدببى يا صبيان إنبني فزارة بن ذبيان
قد طرقت ناقتهم بإنسان»

حمدان قم صَلَّ: شيء يلعب به الصبيان، قال في كتاب الباهر في علم الحيل (ص ٥): «تأخذ حديد فولاذ فتعمل منه منجنيناً، وصورته على صورة الذي يلعب به الصبيان من قصب يسمونه حمدان قم صلّ.»

حي بن مَوْت: لعبة لم يذكرها القاموس، ولا اللسان، ولا الشعالي في ثمار القلوب، وذكرها الحبي في ما يعول عليه في المضاف والمضاف إليه فقال في حرف الألف: «ابن موت، يقال: حي بن موت، وهو ضرب من لعب الصبيان يجعلون ثواباً تحت الرمل، ويهاه على أطرافه، ويرققونه فوقه بقدر ما يستر الثوب، وهو تحته ثم ينادونه يا حي ابن موت. وقيل: يلبس الصبي ثواباً يحول بينه وبين الرمل ثم يدفن في الرمل.»
الحوطة: في القاموس: الحوطة بالضم لعبه تسمى الدارة.

الحزقةُ: ضرب من اللعب. كما في القاموس.

وفي شرحه «أخذ من التحزر وهو التجمع، ومنه حديث الشعبي: اجتمع جوار فأرن وأشنر ولعبن الحزقة.»

وفي آخر مادة حرق من اللسان «وفي حديث الشعبي، اجتمع جوار فأرن وأشنر ولعبن الحزقة، قيل: هي لعبه من اللعب أخذت من التحزر والتجمع.»
الحرزُ: ذكر في الزدو.

خاء

الخطرةُ: في القاموس: لعب الخطرة أن يحرك المخراق تحرِيًّا. ا.هـ. وزاد شارحه شديداً كما يخطر البعير بذئبِه.

وفي ألفباء: ولهم لعبة أخرى تسمى الخطرة، وهي بالمخراق.
وفي اللسان: ولعب الخطرة بالمخراق.

وفي المخصص: المخراق منديل، أو نحوه يلوى فيضرب به، أو يلف فيفزع به، وهو لقب يلقب به الصبيان. وأنشد أبو علي:

أرقت له ذات العشاء كأنه مخاريق يدعى وسطهن خريح

.ا.هـ.

وفي القاموس: المخراق المنديل يلف ليضرب به، وفي اللسان: المخاريق واحدها مخراق، ما تلعب به الصبيان من الخرق المفتولة، قال عمرو بن كلثوم:

كأن سيفنا منا ومنهم مخاريق بأيدي لاعبينا

وفي حديث علي رضي الله عنه، قال: البرق مخاريق الملائكة، وأنشد بيت عمرو بن كلثوم، وقال: وهو جمع مخراق، وهو في الأصل عند العرب ثوب يلف، ويضرب به الصبيان بعضهم بعضاً. ا.هـ.

وفي مادة أجر من اللسان، المثجار المخراق كأنه قتل فصلب كما يصلب العظم. قال الأخطل:

والورد يروي يعصم في شريدهم كأنه لاعب يسعى بمئجار

وفي الحيوان للجاحظ: الخطرة أن يعملوا مخراقاً ثم يرمي واحد منهم من خلفه إلى الفريق الآخر فإن عجزوا عن أخذته رموا به إليهم فإن أخذوه ركبواهم.

وفي محاضرات الراغب: الخطرة أن يرمي أحد الفريقين بمخراق من خلفه فإن عجزوا عن أخذته رموا به إليهم فإن أخذوه ركبواهم.
الخرارَةُ: هي الخذروف (راجعها فيه).

الخُذْرُوف: في القاموس: الخذروف كعصفور شيء يدوره الصبي بخيط في يديه فيسمع له دوي.

وفي اللسان: الخذروف عويد مشقوق في وسطه يشد بخيط، ويمد فيسمع له حنين، وهو الذي يسمى الخدار، وقيل: **الخذروف شيء يدوره الصبي بخيط في يده فيسمع له دوي.** قال امرؤ القيس يصف فرساً:

درير كخذروف الوليد أمره تتابع كفيه بخيط موصل

والجمع الخذاريف، وفي ترجمة رماع اليرمع — الخرارة التي تلعب بها الصبيان وهي الخذروف.

وفي التهذيب: والخذروف عود أو قصبة مشقوقة يقرض في وسطه ثم يشد بخيط، فإذا أمر دار وسمعت له حفيقاً، يلعب به الصبيان، ويوصف به الفرس لسرعته. تقول: هو يحذرف بقوائمها، وقول ذي الرمة:

وإن سح سح خذرت بالأكارع

قال بعضهم: «الخذرفة: ما ترمي الإبل بأخلفها من الحصى إذا أسرعت». وفي مادة خرر من اللسان: والخرارة عود نحو نصف النعل يوثق بخيط فيحرك الخيط، وتجر الخشبة فتصوت تلك الخرارة، ويقال لخذروف الصبي التي يديرها حرارة. وفي القاموس: **الخرارة** (مشددة) عويد يوثق بخيط، ويحرك الخيط، وتجر الخشبة فيصوت.

وفي مادة «رماع» في القاموس: اليرمع الخذروف يلعب به الصبيان. وفي اللسان: اليرمع الخرارة التي تلعب بها الصبيان إذا أديرت سمعت لها صوتاً وهي الخذروف.

وفي المخصص: **الخذروف طين يعجن ويعمل شبيهاً بالسكر** يلعب به الصبيان. وقال صاحب العين: **الخذروف عويد مشقوق يقرض في وسطه ثم يشد بخيط** ويمد فيسمع له حنين، وهو الذي يسمى بالخرارة.

وفي باب السين من كتاب ما يعول عليه في المضاف والمضاف إليه للمحبي ما نصه:
«سرعة الخذروف: هو حجر يثبت وسطه فيجعل فيه خيط يلعب به الصبيان إذا شدوا
الخيط دريراً ويسمى الحرارة. قال يصف الفرس:

وكأنهن أجادل وكأنه خذروف يرمي بهم بـ غلام

واليرموم واحدة اليرموم، وهي حجارة لينة رقاق بيض تلمع، وقيل حجارة رخوة
على ما في لسان العرب.»

وفي ما يعول عليه في باب الفاء: «فت اليرموم، يقال: تركته يفت اليرموم، يقال:
للحصى البيض، وهي حجارة فيها رخاوة يجعل الصبيان منها الخذاريف، يضرب
للمغموم المنكسر.»

وفي شرح المطرزي على المقامات الحريرية (ص ١٩٧): وأما اليرموم: فهي حجارة
بيض رقاق تلمع، وربما جعل منها خذاريف الصبيان.

وفي مادة «خذر» من القاموس: الخذرة بالضم الخذروف.

وفي هذه المادة من اللسان: الخذرة: الخذروف وتصغيرها خذيرة.

وفي مادة قرصن من القاموس: القرصافة بالكسر الخذروف.

الخطة: في القاموس: الخطة بالضم لعبه للأعراب.

الخذرة: ذكرت في الخذروف.

الختام: جاء في «التحقيق في شراء الرقيق» ص ٢٣٠: مقطوع فيمن تلعب بالخاتم.

دال

الدَّعْلَاجُهُ: لعبة للصبيان يختلفون فيها الجيئه والذهب. قال:

باتت كلاب الحي تسنج بيننا يأكلن دعلجة ويشع من عفا

وقيل الدعلجة: الأكل بنهمة، وبه فسر بعضهم يأكلن دعلجة، ويشع من عفا.

الدَّارَة: راجع الخريج والحوطة.

دِبْج: راجع التدبّيج.

الدّكّر: جاء في المخصوص: الـدّكّر لـعـبـة يـلـعـب بـهـا كـلـعـبـ الزـنـجـ والـحـبـشـ، وـفـيـ اللـسـانـ: الـدـكـرـ لـعـبـة يـلـعـب بـهـاـ الزـنـجــ وـالـحـبـشــ.

الدّوّدـاـةـ: هي الأرجوحة.

الدـسـتـبـيـدـ: سـيـأـتـيـ فيـ المـهـازـمـ.

الدرقلةـ والـدـرـكـلـةـ: جاء في المخصوص: الـدـرـكـلـةـ لـعـبـة يـلـعـب بـهـاـ الصـبـيـانـ، وـقـيـلـ: هـيـ لـعـبـةـ لـلـحـبـشـ.

وـفـيـ القـامـوسـ: الـدـرـكـلـةـ كـثـرـذـمـةـ لـعـبـةـ لـلـعـجـمـ، أوـ ضـرـبـ منـ الرـقـصـ، أوـ هـيـ حـبـشـيـةـ.

وـفـيـ اللـسـانـ: الـدـرـكـلـةـ لـعـبـةـ يـلـعـبـ بـهـاـ الصـبـيـانـ، وـقـيـلـ: هـيـ لـلـعـجـمـ. قـالـ اـبـنـ درـيدـ: أـحـسـبـهـاـ حـبـشـيـةـ مـعـرـبـةـ. وـقـالـ أـبـوـ عـمـرـوـ: هـوـ ضـرـبـ منـ الرـقـصـ، وـذـكـرـ الأـزـهـرـيـ: قـرـأـتـ

بـخـطـ شـمـرـ قـالـ: قـرـئـ عـلـىـ أـبـيـ عـبـيدـ، وـأـنـاـ شـاهـدـ فـيـ حـدـيـثـ النـبـيـ ﷺـ، أـنـهـ مـرـ عـلـىـ أـصـحـابـ

الـدـرـكـلـةـ فـقـالـ: «جـدواـ يـاـ بـنـيـ أـرـفـدـةـ حـتـىـ يـعـلـمـ الـيـهـودـ وـالـنـصـارـىـ أـنـ فـيـ دـيـنـنـاـ فـسـحـةـ»ـ.

بـيـ حـجـلـ: فـيـ القـامـوسـ: بـيـ حـجـلـ لـعـبـةـ لـهـمـ.

الـدـمـمـةـ: ذـكـرـهـاـ صـاحـبـ اللـسـانـ: أـنـهـ لـعـبـةـ وـلـمـ يـفـسـرـهـاـ، وـفـيـ القـامـوسـ: الدـمـمـةـ بـالـفـمـ

الـطـرـيقـةـ وـلـعـبـةـ.

الـدـمـمـةـ: لـعـبـةـ لـلـصـبـيـانـ.

دـحـنـدـحـ: لـعـبـةـ لـلـصـبـيـانـ يـجـتـمـعـونـ لـهـاـ فـيـقـولـونـهـاـ فـمـنـ أـخـطـأـ قـامـ عـلـىـ رـجـلـ وـاحـدـةـ، وـحـجـلـ سـبـعـ مـرـاتـ.

وـحـكـىـ الفـرـاءـ: تـقـوـلـ الـعـرـبـ: دـحـاـ مـحـاـ يـرـيـدـونـ دـعـهـاـ مـعـهـاـ، وـذـكـرـ الأـزـهـرـيـ فـيـ

الـخـمـاسـ: دـحـنـدـجـ دـوـيـةـ.

وـقـالـ الـمـحـبـيـ فـيـ مـاـ يـعـوـلـ عـلـيـهـ: «هـوـانـ دـحـنـدـجـ، يـقـالـ: أـهـونـ مـنـ دـحـنـدـجـ، قـالـ حـمـزةـ: إـنـ الـعـرـبـ تـقـوـلـ ذـلـكـ فـإـذـاـ سـتـلـواـ مـاـ هـوـ قـالـوـاـ: لـاـ شـيـءـ. قـالـ: وـقـالـ بـعـضـ أـهـلـ الـلـغـةـ: إـنـ دـحـنـدـجـ لـعـبـةـ مـنـ لـعـبـ صـبـيـانـ الـعـرـبـ تـجـتـمـعـ لـهـاـ الصـبـيـانـ، فـيـقـولـونـهـاـ فـمـنـ أـخـطـأـ قـامـ عـلـىـ

رـجـلـ وـحـجـلـ عـلـىـ إـحـدـىـ رـجـلـيـهـ سـبـعـ مـرـاتـ»ـ.

الـدـبـاخـ: فـسـرـهـاـ القـامـوسـ بـأـنـهـ لـعـبـةـ. إـلـاـ أـنـ التـدـبـيـخـ هـوـ تـقـبـيـبـ الـظـهـرـ، وـطـأـطـأـةـ

الـرـأـسـ.

وـفـيـ القـامـوسـ أـيـضـاـ: الدـمـاخـ لـعـبـةـ لـلـأـعـرـابـ وـلـمـ يـفـسـرـهـاـ إـنـمـاـ فـسـرـ التـدـمـيـخـ بـطـأـطـأـةـ

الـظـهـرـ.

الـدـوـمـأـةـ: جاء في القـامـوسـ: وـالـدـوـمـأـةـ كـرـمـانـةـ التـيـ يـلـعـبـ بـهـاـ الصـبـيـانـ، وـفـيـ شـرـحـ

الـقـامـوسـ فـسـرـهـاـ بـالـفـلـكـةـ، قـالـ: يـرـمـونـهـاـ بـالـخـيـطـ.

وفي اللسان: دوّمت الشمس، دارت في السماء التهذيب، والشمس لها تدويم كأنها تدور، ومنه اشتقت دوامة الصبي التي تدور كدورانها. ا.هـ.
ثم ذكر في موضوع آخر من هذه المادة ما قيل في كون دَوَى خاصاً بالأرض ودوم بالسماء، فقال: وكان بعضهم يصوب التدويم في الأرض، ويقول منه اشتقت الدوامة بالضم والتضييد «وهي فلكلة يرميها الصبي» بخيط فتدوم على الأرض أي تدور، وغيره يقول: إنما سميت الدوامة من قولهم دوّمت القدر إذا سكنت غليانها بالماء لأنها من سرعة دورانها قد سكنت وهدأت.

وقال شمر: دوامة الصبي بالفارسية دوايه، وهي التي يلعب بها الصبيان تلف بسير أو خيط ثم ترمي على الأرض فتدور، قال المتمس في عمرو بن هند:

| | |
|----------------------|---------------------|
| ألك السدير وبارق | ومرابض ولك الخورنق |
| والقصر ذو الشرفات من | سنناد والنخل المنبق |
| والقادسية كلها | والبدو من عان ومطلق |
| وتظلل في دوامة الـ | مولود تظلمها تحرق |
| فلئن بقيت لتبلافن | أرماحنا منك المخنق |

وقوله النخل المنبق نخل منبق، ومنبق بالفتح والكسر إذا كان مصطفيناً على سطر واحد مستوى.

وفي كتاب الزاهر للزجاجي الذي اختصره من كتاب ابن الأباري: قوله: قد لعب بالدوامة سميت بذلك دورانها من قول العرب: بالرجل دوام، إذا كان به دوار، ولم يتكلم عليها بسوى هذا، وبقية كلامه في جواز استعمال التدويم في الأرض أو عدم جوازه. داش ودوشنة: جاء في شفاء الغليل للشهاب الخفاجي: «داش ودوشنة: اسم لنوع من اللعب كما جاء في شعر ابن الرومي، وفسروه بذلك في قوله:

وأصبحت يلعب العباب بها في لجة منه لعنة الداشي»

الدسة: لعبة لصبيان الأعراب.

الدَّبُوق: جاء في القاموس: الدبوق كَتْنُور لعبه معروفة. وزاد الشارح: «يلعب بها الصبيان».

لعب العرب

وفي اللسان: «الدبوق لعبه يلعب بها الصبيان معروفة». الدخبلاء: جاء في القاموس: هي لعبه للعرب. الدستبند: في فصول التماثيل لابن المعز ص ٤٢ بيتٌ فيه: «يرقص دستبندًا». كما جاء في الدعكسة فيما يلي.

الدعكسة: جاء في القاموس: «الدعكسة لعب للمجوس يسمونه الدستبند يدورون، وقد أخذ بعضهم يد بعض كالرقص، وقد دعكسوا وتدعكسوا».

وزاد في اللسان: وقد دعكسوا، وتدعكس بعضهم على بعض، وهم يدعكسون. قال الراجز:

طافوا به معتكسيين نكسا عكف المجوس يلعبون الدعكسا

ولم يذكر القاموس الدستبند في مادته، ولا في «بند»، ولا في «دست» مع أن شارحه قال في مادة «دعكس»: إنه سبق في الدال المهملة، وجاء في أقرب الموارد: دعكس هي لعبه للمجوس.

الدارة: جاء في أبي شادوف: إنها لعبه، وهي أن يقعد الصبي القرفصاء، ويقعد صبي آخر يجعل ظهره في ظهره، وتدور الصبيان حولهما يضربونهما، فإذا أمسك واحد منهما صبياً أجلسه مكانه. يتعلمون من ذلك خفة الأيدي، وسرعة الضرب، والمشي، ونحوه.

الدوباركة: تمثال كالعروس، أي لعبه عند أهل بغداد.

ذال

الذرافات: ذكرها ابن حجر الهيثمي في الزواجر في آخر كلامه على الشطرنج، ولم يفسرها، وذكر معها لعباً أخرى لم يعرف بعضها الأذرعي كما قال، ولم يذكرها القاموس، ولا اللسان في مادة ذرف، ولا ذرق.

راء

الرَّجَاحَة: جاء في القاموس: حبل يعلق ويركب الصبيان كالرجاحة.
وفي اللسان: يقال: للحبل الذي يرتحج به الرجاحة، والنواطة، والطواحة.
أبو الرياح: ذكر المحبى في ما يعول عليه في المضاف والمضاف إليه هكذا معرفاً
فقال: «أبو الرياح هو طرادة الريح التي تلعب بها الصبيان، وقال بعضهم: ابن رياح.
ويقال: إن أول من اخذها مسيلمة الكذاب، وتعلمتها من أهل الشام. قال الشاعر:

مسيلمة اليمامة كان أدهى وأكذب حين سار إلى النجاح
ليخدع قومه بأبي رياح وقارور ومقصوص الجناح

ولم يذكره الثعالبي في ثمار القلوب بهذا المعنى، وإنما ذكر أبو رياح لتمثال كان
بمدينة حمص يدور مع الريح، وذكره المحبى أيضاً».
وفي محاضرات الراغب في وصف طرادة:

طائرة تسري بلا براح حول العقاب في سن الصباح
ناطقة بأسن الرياح

وفي كتاب المغرب والدخل للشيخ مصطفى المدنى: «أبو رياح بمعنى طائش تشبيهًا
له بتمثال من نحاس على عمود من حديد فوق قبة بمحص يدور مع الريح، ويسمى به
أيضاً: ما تعلم الصبيان من ورق على قصب يدور، ويلعبون بها وكلها مولدة.»
الرباريّ: ذكرها ابن حجر الهيثمي في الزواجر في آخر كلامه على الشطرنج، ولم
يفسرها، وذكر منها أسماء لعب أخرى، وتوقف في معرفة بعضها الأذرعي كما قال. ولم
نعثر عليها في القاموس.

الرقاصة: جاء في القاموس: الرقاصة مشددة لعبه لهم، ولم يذكرها اللسان.
الربيعية: جاء في فقه اللغة طبع اليسوعيين ص ٣٠٦: الربيعة: الحجر الذي يرفع
لتجربة الشدة والقوّة.

زاي

الزَّدُو: في القاموس: زدى الجوز، وبه لعب ورمي به في المزدة للحفيرة. وفي مادة «سدى» سدى الصبي بالجوز لعب.

وفي اللسان: الزدو كالسدو، وفي التهذيب لغة في السدو، وهو لعب من الصبيان بالجوز، والمزدة موضع ذلك والغالب عليه الزياني يسودونه في الحفيرة، وزدا الصبي الجوز وبالجوز يزدو زدواً. أي لعب ورمي به في الحفيرة، وتلك الحفيرة هي المزدة. وفي مادة «سدى» منه سدو الصبيان بالجوز، واستدائهم لعبهم به. وسدوا الصبي بالجوزة: رماها من علو إلى أسفل.

وفي شرح القاموس نقلًا عن التهذيب: «الزدو لغة صبيانية كما قالوا للأسد أزد وللسداد زراد.»

وفي مادة حرز من اللسان: والحرز بالتحريك الخطر، وهو الجوز المحكوك يلعب به الصبي. والجمع أحراز وأخطار.

وفي المخصص: الإخطار الإحراز في لعب الجوز.

وقال ابن دريد: تخاسي الرجالن أي لعباً بالزوج والفرد.

وفي اللسان: الخسا الفرد، وهي المخاسي جمع على غير قياس كمساوٍ وأخواتها، وتخاسي الرجالن: تلاعباً بالزوج والفرد. يقال: خسا وزكاً أي فرد وزوج قال الكميـت:

مكارم لا تحصى إذا نحن لم نقل خسا وزكا فيما نعد خلالها

وفي الحديث: ما أدرنيكم حدثني أبي عن رسول الله ﷺ — أحساً أم زكًا — يعني فرداً أو زوجاً.

وفي فقه اللغة للثعالبي (رقم ١٤٩ لغة ص ١٨٢): إنه مد يده نحو الشيء، كما يمد الصبيان أيديهم إذا لعبوا فرموا بها في الحفرة، فهو السدو، «والزدو لغة صبيانية في السدو.»

الزلحقة أو الزحلوفة. ذكرت في الأرجوحة.

الزلخة: في القاموس وشرحه: «الزلخة كقبة: الزحلقة يتزلج منها الصبيان». وفي اللسان: الزلخة مثل القبرة الزحلقة يتزلج منها الصبيان، وأنشد أبو عمرو:

وحدث من بعد القوام أبزخا وزلخ الدهر بظهرى زلخا

ولعل هذا مما لا يعد من اللعب. والزحلقة ذكرت استطراداً في أرجوحة.

سين

السُّدَر: لعبة فصلت في «الكينة». سفд اللقاح: في اللسان، لعبة يقال لها سفد اللقاح، وذلك انتظام الصبيان بعضهم في إثر بعض كل واحد آخذ بجزء صاحبه من خلفه.
السَّدُو: هو الزدو، وذكر فيه.

السحارة: في القاموس كجابة، شيء يلعب به الصبيان.
وفي المخصص: السحر شيء يلعب به الصبيان إذا مد من جانب خرج على لون، وإذا مد من جانب آخر خرج على لون آخر مخالف، وهي السحارة وكل ما أشبهه سحارة.
وفي شرح التبريزي على الحماسة في شرح قول أبي عطاء السندي:

إِنْ كَانَ سَحْرًا فَاعْذِرْنِي عَلَى الْهُوَى إِنْ كَانَ دَاءً غَيْرَهُ فَلَكَ الْعَذْرُ

قال: السحر، التمويه، يجريان مجرى واحداً، ولذلك قال الله تعالى: ﴿سَحَرُوا أَعْيُنَ النَّاسِ﴾. أي أخرجوه على وجه في مرائي العين، والحقيقة على خلافه، والسحارة لعبة تلك صفتها.

السلفة: ذكرها ابن حجر الهيثمي في الزواجر في آخر كلامه على الشطرنج، ولم يفسرها، وذكر معها أسماء لعب أخرى.

شين

الشطرنجُ: جاء في المخصص: قال ابن جنی: الشطرنج من اللعب، فارسي معرب. والرخ من إداة الشطرنج، والجمع رخاخ، ورخخة، والفرزان من قطعه، والكوبه الشطريخة.

وفي القاموس: الشطرنج لعبة معروفة.

في اللسان: الشطرنج فارسي معرب، وفي مادة كوب منه الكوبه الشطرنجية، والكوبه الطبل والنرد.

وفي القاموس: الكوبه بالضم النرد أو الشطرنج.

وفي شرح القاموس عن الشطرنج: «فارسي معرب من صدرنك أي الحيلة، أو من شدرنج أي من اشتغل به ذهب عناؤه باطلًا، أو من شط رنج أي ساحل العتب الأخير من القاموس». وكل ذلك احتمالات.

قال شيخنا: ودعوى الاشتراق فيه، أو كونه مأخوذاً من مادة المواد قد رده ابن سراج، وتعقبه بما لا غبار عليه، لأن كلاً من المادتين المأخوذ منها بعض للأصل الذي أريه أخذه من تلك المادة فتأمل! ثم ما نفاه المصنف من فتحه أثبته غيره، وجزم به الحريري وغيره، وقالوا: الفتح لغة ثابتة، ولا يضرها مخالفة أوزان العرب لأنه عجمي معرب فلا يجيء على قواعد العرب من كل وجه.

وقال ابن بري في حواشى الصحاح: الأسماء العجمية لا تشتق من الأسماء العربية، والشطرنج خماسي، واشتقاقه من شطر أو سطر يوجب كونها ثلاثية، فتكون النون والجيم زائدتين.

وفي شفاء الغليل للخفاجي: «شطرنج» قال الحريري: بفتح الشين، والقياس كسرها لأنهم لم يقولوا فعل بفتح الفاء، وقيل عليه: إن ابن القطاع نقله عن سيبويه، ومثل له ببرطح، وهو حزام الدابة، ويقال بالسين والشين، والمعروف فيه الفتح.

وقال الواحدي: الكسر أحسن ليكون كجردحل وقرطعب. وقيل: هو عربي من المشاطرة لأن لكل شطرًا ومن جعله أشطرًا، والصحيح: أنه معرب صدرنك أي مائة حيلة والمقصود التكثير، وقيل: معرب شدرنج أي من اشتغل به ذهب عناؤه باطلًا.

الشَّفَلَقَةُ: في القاموس: الشفلقة كعملسة، لعبة، وهو أن يكسع إنساناً من خلفه فيصرعه.

وفي اللسان: قال ابن الأعرابي: الشفلقة لعبة للمحاضرة، وهو أن يكسع الإنسان من خلفه فيصرعه، وهو الأسن عند العرب. قال ويقال: ساتاه إذا لعب معه الشفلقة.

وفي مادة «ستا» من القاموس: ساتاه لعب معه الشفلقة، وهي عبارة اللسان أيضًا.
الشَّحْمَةُ: جاء في القاموس: «الشحمة لعبة لهم. وزاد في الشرح: أي لصبيان العرب. ولم يذكر اللسان هذه اللعبة.»

وفي كتاب الحيوان للجاحظ: الشحمة أن يمضي واحد من أحد الفريقين بغلام، فينتحون ناحية ثم يقبلون، ويستقبلاهم الآخرون فإن منعوا الغلام حتى يصيروا إلى الموضع الآخر فقد غلبوهم عليه، ويدفع الغلام إليهم، وإن هم لم يمنعوه ركبواهم.
الشَّبَحةُ: «أو الشَّجَةُ» في محاضرات الراغب «والشَّبَحةُ التي يقال لها: نحو بالفارسية.»

وبحثنا عنها ولم نجدها في المعاجم، ولعلها الشحمة المتقدم ذكرها، والتحريف من النساء.

الشَّعَارِيرُ: جاء في القاموس: الشعارات لعبه لا تفرد، وزاد الشارح قوله: يقال: لعبنا الشعارات، وهذا لعب الشعارات.

شَارَدَةُ: هي «أربعة عشر.» وذكرت في الهمزة.

الشَّغَرَبَيَّةُ: ستأتي في الصراع.

شَازِكُلُّ: جاء في منشور المحاضرة الجزء المخطوط ص ١٢٣، هو خلط الورد بالدراهم الخفاف ونشرها واللعب بها.

صاد

الصدر: ذكره ابن حجر الهيثمي في الزواجر في آخر كلامه على الشطرنج ص ٢١٦ ولم يفسره، وعبارته: «ويلحق باللعبة بالنرد اللعب بالأربعة عشر، وبالصدر والسلفة والثواقيل والكعب والربارييب والذرافات.» إلى أن قال: «قال الأذري: وبعض ما ذكر لا أعرفه.» ولم نعثر على الصدر لا في القاموس، ولا في تهذيب اللغات للنحوبي، ولا في اللسان.

الصراع: قطره وقطر لجنبه، وإن رمى على قفاه قيل: سلقه وسلقاوه ولاجهه، بطحه، وعلى رأسه نكته، واحتقنه أي جعل يديه تحت ركبتيه، وأخذه بمبأضه ثم احتمله.

ضاد

الضبطةُ: ذكرت في الأسن.

الضبُّ: لعبه الضب لم يذكرها اللسان، ولا القاموس في «ضبب»، وذكرها البلوي في ألفباء، قال: «ومنها لعبه الضب، وهو أن يصور الضب في الأرض، ثم يحول أحدهم وجهه، ويقول: ضع يدك على صورة الضب، ثم يقال: على أي موضع من الضب وضعتها فإن أصاب قمر».

وجاء في الحيوان للجاحظ: «لعبة الضب أن يصوروها الضب في الأرض، ثم يحول واحد من الفريقين وجهه، ثم يضع بعضهم يده على شيء من الضب، فيقول الذي يحول وجهه: أنف الضب، أو عين الضب، أو ذئب الضب، أو كذا وكذا من الضب على الولاء حتى يفرغ، فإن أخطأ ما وضع عليه يده ركبته، وركب أصحابه، وإن أصاب صار هو السائل».

وفي محاضرات الراغب، لعبه الضب أن يصور الضب، ثم يحول أحدهم وجهه فيضع يده على موضع، فيقول: عين الضب أو ذئنه أو كذا ... فإن أخطأ ركب هو وأصحابه، وإن أصاب حول وجهه فيصير هو السائل.

الضريفطيةُ: كدريةمية. لعبه لهم، كذا في القاموس وزاد الشارح: «عن ابن عياد». وقال القاموس قبله: التضرفط: أن ترکب أحداً، وتخرج رجليك من تحت إبطيه.

طاء

الطبنة: تراجع الكبنة.

الطواحة: هي الرجاحة وقد ذكرت فيها.

الطث: تراجع القلة والمقطة.

الطربيدة: ذكرت في الأسن.

وفي كتاب البحث لابن السكيت ما نصه: القفن ضرب بالسوط، أو العصا حيث ما كان ضربه، وأنشد:

قفنته بالسوط أي قفن وبالعصا من طول سوء الضفين
ومشرع أوردينه لدن غير نمير ومقام زين

كفيته ولم أكن ذا وهن ولا أخا طريدة وأسن

الضفن: ضرب الرجل بيديه ضرع الشاة حين يحبها.

الطرادة: يراجع أبو الرياح.

عين

عَظْمٌ وَضَاحٌ: جاء في القاموس: القجقة: لعبة يقال لها: عظم وضاح. وقال شارحه: معرب، وإن لم يصرح بذلك للقاعدة السابقة، قلت: أي أن القاف والجيم لا يجتمعان في كل عربية أصلية، ولم يذكرها اللسان في مادتها.

وفي مادة «وضح» من القاموس: عظم وضاح: لعبة تأخذ الصبية عظماً أبيضاً فيرمونه في الليل، ويتفرقون في طلبه.

وفي اللسان، وفي حديث المبعث: أن النبي ﷺ كان يلعب، وهو صغير مع الغلمان بعظم وضاح، وهي لعبة لصبيان الأعراب، يعمدون إلى عظم أبيضاً فيرمونه في ظلمة الليل، ثم يتفرقون في طلبه، فمن وجده منهم فله القمر، قال: «ورأيت الصبيان يصغرونه فيقولون: عظيم وضاح»، قال: وأنشدني بعضهم:

عظيم وضاح ضحن الليل لا تضحن بعدها من ليه

قوله: ضحن أمر من واضح يوضح بتنقيل النون المؤكدة، ومعناه: أظهرن، كما تقول من الوصول: صلن.

وفي ألفباء للبلوي: ولصبيان العرب لعب آخر ذكرها ابن قتيبة في تفسير حديث رسول الله ﷺ: أنه بينما يلعب، وهو صغير مع الغلمان بعظم وضاح، مر عليه يهودي فدحاه، فقال: «لتقتلن صناديذ هذه القرية». قال: عظم وضاح لعبة لصبيان بالليل، وهو أن يأخذوا عظماً أبيضاً شديد البياض فيلقونه، ثم يتفرقون في طلبه فمن وجده منهم ركب أصحابه.

ولا يخرج ما في عبارة المخصص عما ذكره اللسان.

وفي الحيوان للجاحظ: عظيم وضاح أن تأخذ بالليل عظماً أبيضاً، ثم يرمي به واحد من الفريقين فإن وجده واحد من الفريقين ركب أصحابه الفريق الآخر من الموضع الذي يجدونه فيه إلى الموضع الذي رموا به (لعله رموا منه).

وفي ما يعول عليه للمحبي: عظم وضاح: لعبه للعرب يأخذ الصبية عظماً أبيض
فيرمونه في الليل، ويتفرقون في طلبه.

وفي محاضرات الراغب: «عظيم وضاح: عظم يرمي به أحد الفريقين فمن وجده من
الفريقين ركب أصحابه الفريق الآخر من الموضع الذي وجد فيه إلى الموضع الذي رمي
به «منه»..».

العياف: في عيف من القاموس، والعياف كسحاب والطريدة لعبتان لهم، أو العياف
لعبة الغميساء.

وفي اللسان قال شمر: عياف والطريدة لعبتان لصبيان الأعراب، وقد ذكر الطرماح
جواري شبين عن هذه اللعب فقال:

قضت من عياف والطريدة حاجة فهن إلى لهو الحديث خصوص

ولم يذكر القاموس، ولا اللسان الغميساء في غمص، ولم يفسرا العياف.
وذكر شارح القاموس في عيف عن الغميساء: أنها في بعض النسخ الغميساء
بالضاد المعجمة، ولم نر لها ذكراً في غمض لا في اللسان، ولا في القاموس، ولكن اللسان
ذكرها بلفظ العميساء بالعين المهملة والضاد المعجمة في مادة «هزم»، وسيأتي في الميم
 عند ذكر المهزام، وهو يفسر بعض ما هنا.

وفي تصحيح التصحيف وتحرير التحريف للصفدي نقلأً عن تثقيف اللسان للصقلي:
ويقولون: لعب الصبيان الغميسة، والصواب الغميسى والغميساء، إذا خفت مددت،
وإذا قصرت شددت.

عرغار: في القاموس العرعرة لعبه لصبيان كعرعار مبنية.

وفي ألف باء: والعرعار لعبه لصبيان، ولم يزد.

وفي اللسان: وعرعار لعبه لصبيان، صبيان الأعراب، ببني على الكسر، وهو معدول
من عرعرة مثل قرقار من قرقرة، والعرعرة أيضاً لعبه لصبيان، قال النابغة: يدعوا
وليدهم بها عرعار، لأن الصبي إذا لم يجد أحداً رفع صوته، فقال: عرعار، فإذا سمعوه
خرجوا إليه فلعبوا تلك اللعبة، قال ابن سيده: وهذا عند سيبويه من بنات الأربع، وهو
عندي نادر؛ لأن فعال إنما عدل عن أفعال في الثلاثي، ولكن غيره عرعار في الاسمية،
قالوا: سمعت عرعار الصبيان أي اختلاط أصواتهم، وأدخل أبو عبيدة عليه الألف واللام،

فقال: العرعار لعبة للصبيان، وقال كراع: عرعار لعبة للصبيان، فأعرابه وأجراءه مجرى زينب وسعاد.

وقد نقل في المزهر عبارة الصاحح في عرعار. (وهي بعض ما أورده اللسان ونقلناه هنا).

وفي خزانة الأدب للبغدادي في شرح قول النابغة الذبياني:

متكتفي جنبي عكاظ كلّيهما يدعوا ولديهم بها عرعار

قال: عرعار لعبة للصبيان إذا خرج الصبي من بيته، ولم يجد أحداً يلاعبه رفع صوته، فقال: عرعار أي هلموا إلى العرعرة، فإذا سمعوا صوته خرجوا ولعبوا معه تلك اللعبة، قال ابن دريد في الجمهرة: سمعت اختلاط أصواتهم، قال في الصحاح: العرعرة لعبة للصبيان، وعرعاربني على الكسر، وهو معدول من عرعر، والصحيح كما قال الأعلم: عرعار معدولة عن عرعر، أي اجتمعوا للعب كما أن «خراج» اسم لعبة لهم معدول عن قولهم: اخرج.

العَفَقَةُ: جاء في القاموس: لعبة يجمع فيها التراب (وهي عبارة اللسان).

وفي شرحه: العفة مأخذ من عفق الشيء إذا جمعه.

العُقَّةُ: جاء في القاموس: العقة (بالضم) لعبة يلعب بها الصبيان.

العشراء والعشيراء: هما اسمان للقلة وستأتي.

العلاج: في ديوان عمر بن مسعود الحلبي الشهير بالمحار المتوفى سنة ٧٠٠ (وهو موجود بالخزانة البلدية بالإسكندرية رقم ٢٢١) قوله: في معالج مغيرة، لعلها كالكرة الكبيرة.

معاطفه أزهى من الغصن الغض
قلوب إلى حسنه في ساعة القبض
وأقعدها واحمر سالفه الفضي
كشمس تجلت دونها كرة الأرض

بروحي أ nisi في الأنام معالجا
يكلف عطفيه فيبسط الـ
إذا ما امتطى لطفاً مقيرة له
رأيت محياه وما في يمينه

العسر: لعبة ذكرت في شرح القاموس في المستدرك على عسر.

غين

الغميساء: لعبة تسمى أيضًا العياف «وقد ذكرت في العين.»

فاء

الفِيَالُ: ذكر في الميم.

الْفَسْكَى: جاء في القاموس: الفسفسي، لعبة لهم، وزاد الشارح: أنها بالفتح وأنها عن الفراء، ولم يذكرها اللسان.

الْفَاعُوسُ: جاء في القاموس: الفاعوس لعبة لهم، وفي الشرح «الذي صرح به الصاغاني أنه يسمى به أحد اللاعبين بالمواحدة، وهي لعبة لهم يجتمع نفر فيتسمون بأسماء.».

الفنزج: ذكر ذلك في «ياللو» العامية.

قاف

القرقق: جاء ذكره في «الكبنة».

الْقَجْقَجُهُ: هي عظم وضاح (وقد ذكرت في العين).

القلة: جاء في القاموس: القلة والقلاء والمقللي مكسورتين، عودان يلعب بهما الصبيان، وتجمع على قلات وقلون وقلون، وقلها أي رمي بها.

وقال شارحه: هكذا في سائر النسخ وهو غلط والصواب والمقللي والمقلاء كمنبر ومحراب، كما في الحكم والصحاح ... (ومراده أن القلا خطأ).

وفي اللسان: والقلة والمقللي والمقلاء (على وزن مفعال) عودان يلعب بهما الصبيان، فالمقللي العود الكبير الذي يضرب به، والقلة الخشبة الصغيرة التي تنصب، وهي قدر ذراع، قال الأزهري: والقالي الذي يلعب فيضرب القلة بالمقللي. قال ابن بري شاهد المقلاء قوله امرئ القيس:

فأصدرها تعلو النجاد عشية أقب كمقلاء الوليد خميس

والجمع قلات وقلون على ما يكثر في أول هذا النحو من التغيير، وأنشد الفراء: مثل الغالي ضرب قلينها ... قال أبو منصور: جعل النون كالأصلية فرفعها، وذلك على التوهم، ووجه الكلام فتح النون لأنها نون الجمع، وتقول: قلوت القلة اقلوا قلواً وقليت أقلّى قلياً (لغة)، وأصلها قلو، وكان الفراء يقول: إنما ضم أولها ليدل على الواو، قلات وقلون وقلون (بكسر القاف)، وقلّا بها قلواً، وقلّاهما أي رمي، قال ابن مقبل:

كأن نزو فراح الهم بينهم نزو القلات زهاها قال قلينا

(أراد قلو قلينا فقلب فتغير البناء للقلب كما قالوا: له جاه عند السلطان، وهو من الوجه: فقلبوا فعلًا إلى فعل لأن القلب مما قد يفيد البناء).
وقال الأصمسي: القال هو المقلاء والقلانون الذين يلعبون بها، يقال منه: قلوت أقلوا، وقلوت بالقلة والكرت ضربت.
وفي المخصص: والمقلاء والقلة عودان يلعب بهما الصبيان، فالعود الذي يضرب به هو المقلاء، والقلة خفيفة: الخشبة الصغيرة التي تنصب، ويقال لها أيضًا: القلاء والقال، وأنشد:

كأن نزو فراح الهم بينهم

... إلخ.

القلو: رميك ولعبك بالقلة، وذلك أن ترمي بها في الجو ثم تضربها بمقلاع في يدك، وهي خشبة قدر ذراع فتستمر القلة ماضية، وإذا وقعت كان طرفاها ناتئين على الأرض فتضرب أحد طرفيها، فتستدير وترتفع ثم تتعرضها بالمقلاع فتضربها في الهواء فتستمر ماضية بذلك القلو.

قال أبو زيد: «المطنة والمطحة: خشبة عريضة يدقق أحد رأسها، يلعب بها الصبيان نحو القلة، والطث ضربك الشيء بيديك حتى تزيله عن موضعه».

وفي القاموس: الطث لعبة للصبيان يرمون بخشبة مستديرة تسمى المطنة.
وفي اللسان: الطث لعب الصبيان يرمون بخشبة مستديرة عريضة يدقق أحد رأسها نحو القلة يرمون بها، واسم تلك الخشبة المطنة.

وقال ابن الأعرابي: المطنة القلة والمطث اللعب بها، وكذلك قال الأزهري، رواه أبو عمرو، والصواب الطث: اللعب بها.

وفي القاموس: المقطة، خشبة عريضة يلعب بها الصبيان.
وفي الشرح: المقطة والمقطة لغتان وهما بكسر الميم.
وفي اللسان كذلك: المقطة والمقطة لغتان — خشيبة مستديرة عريضة يلعب بها
الصبيان ينصبون شيئاً ثم يجتثونه بها عن موضعه، قال ابن دريد: هي شبهاه
بالخراة.

(وستأتي المقطة في الميم.)

وفي مادة «طنا» من القاموس: طنا لعب بالقلة، والطنا الخشباث الصغار، وفي شفاء
العليل للخفاجي «قلة» في الحديث، رأى العباس يلعب بالقلة، قال ابن ظفر في كتاب
نجاء الأبناء: هي لعبة تلعبها الصبيان يأخذون عودين طول أحدهما نحو ذراع، والآخر
صغير فيضربون الأصغر بالأكبر، قلت: «هي معروفة عندنا، والعوام تسميتها عقلة وهو
غلط.»

وفي خزانة البغدادي في شرح الشاهد وقد ذكر أنه للبيهقي ربيعة الصحابي قصيدة
فيها ما يلي:

| | |
|------------------------|---------------------------|
| حرج كأحناه الغبيط عقيم | لولا تسليك للبانة حرة |
| بعد الكلال مسدم محجوم | حرف أضر بها السفار كأنها |
| بسراته ندب لها وكلوم | أو مسلح شنج عضادة سمح |
| ذو إربة كل المرام يررم | يوفي ويرتقب النجاد كأنه |
| طلب المعقب حقه المظلوم | حتى تهجر في الرواح وهاجها |
| ربذ كمقلاء الوليد شتيم | قرباً يشج به الحزون عشية |

ثم شرح الأبيات فقال في شرح البيهقي: «والملاء كمفعلن، والقلة بالضم
والتحقيق هما عودان يلعب بهما الصبيان، والأول يضرب به، والثاني ينصب ليضرب.»
يقال: قلوت القلة بالملاء أقلوا قلوا.

وفي مادة عشرين من القاموس: العشراء والمويشراء، القلة، ولم يزد شارحه شيئاً.
قلوبُ: جاء في المخصص: قلوب، لعبة للصبيان، وجاء في القاموس: قلوب كسر فجل
لعبة لهم، وفي اللسان: قلوب لعبه.
القرطبي: (بالكسر والتشديد) ضرب من لعب العرب، كما في القاموس.

وفي اللسان: والقِرْطَبِي بتشديد الباء، ضرب من اللعب.
وفي القاموس بعده، ونوع من الصراع فجعل الشارح عبارته «وهو من الصراع.»
القرةُ: جاء في القاموس، القرفة كثبة، لعبة، وقزا لعب بها.
وفي اللسان: القرفة لعبة للصبيان تسمى في الحضر يا مهللة هله، (وكتب مصححة بالحاشية أنها بهذا الضبط في التكملة).
ولم يذكرها اللسان، ولا القاموس في «هله».

بنات قضامٌ: لم يذكرها القاموس ولا استدركها الشارح وذكرها المحيي في ما يعول عليه، فقال: «بنات قضامة، لعبة لأهل المدينة تعمل من صحف، ويقال أيضًا: بنت قضامة (بضم القاف والتتشديد)».

ثم قال بعد ذلك في موضع آخر: «بنت مقضمة هي لعبة لأهل المدينة تعمل من الصحف البيض، ويقال لها: بنت مقضم أيضًا وبنات قضامة، وقد تقدمت في حرف القاف».

وفي اللسان: «والقضم هي الجلود البيض، واحدتها قضيم، ويجمع أيضًا على قضم بفتحتين كأدم وأديم، ومنه الحديث: أنه دخل على عائشة رضي الله عنها، وهي تلعب ببنت مقضمة، وهي لعبة تتخذ من جلد بيض، ويقال لها بنت قضامة (بالضم والتتشديد)، قال ابن بري: ولعبة أهل المدينة اسمها بنت قضامة بضم القاف غير مصروف تعمل من جلود بيض».

القفيريُّ: جاء في القاموس، القفيزي، لعبة للصبيان ينصبون خشبة، ويتقافزون عليها، وزاد الشارح، أي يتواذبون، وقال: إن في الأساس خشباث بدل خشبة.

وفي اللسان: القفيزي من لعب صبيان العرب، ينصبون خشبة ثم يتقافزون عليها.
القَنْيُّ: كسكن: الطنبور، وقال القاموس: هي لعبة للروم يتقامرون بها.

وفي اللسان: في الحديث: «إن الله — عز وجل — حرم الخمر، والكوبية، والقنين»، قال ابن قتيبة: القنين لعبة للروم يتقامرون بها.

قال الأزهري، عن ابن الأعرابي قال: التقنين الضرب بالقنين، وهو الطنبور (بالحبشية)، والكوبية «الطلبل»، ويقال: الزو، قال الأزهري: وهذا هو الصحيح.

القرصافَة: وهي الخذروف «تراجع في الخاء».
قاصنة قرصافَة: جاء في القاموس، قاصنة قرصافَة لعبه لهم، ولم يذكرها اللسان في

«قرصف»، ولا في «قص».

القبق: ذكر في نشن العالمية.

كاف

الكُبْنَةُ: لعبه للأعراب، تجمع كينا، وأنشد: «تدكلت بعدي وألهتها الكبن». «وتدكلت أي: تدللت.»

وفي مادة دكل استشهد بالبيت ورواه:

تدكلت بعدي وألهتها الطبن ونحن نعدو في الخبر والجرن

«يعني: الجرل فأبدل من اللام نوناً، واستشهد به أيضاً في مادة «طبن» على أن الطبن جمع طبنة، وهي لعبه يقال لها بالفارسية: سدرة، وقال في هذه المادة: والطبن الفرق، والطبن خط مستدير يلعب بها الصبيان يسمونه الرحى، قال الشاعر:

من ذكر أطلال ورسم مناحي كالطبن في مختلف الرياح

ورواه بعضهم كالطلب، وقال ابن الأعرابي: الطبن والطبن هذه اللعبة التي تسمى السدر، وأنشد: (يبتَن يلْعَن حوالى للطبن). والطبن هنا مصدر لأنه ضرب من اللعب فهو من باب اشتمل الصماء.

وفي مادة «سدر» منه لعبه للعرب، يقال لها: السدر والطبن، والسدر اللعبة التي تسمى الطبن، وهو خط مستدير تلعب بها الصبيان، وفي حديث بعضهم: رأيت أبا هريرة يلعب السدر، قال ابن الأثير: هو لعبه يلعب بها، يقامر بها، وتكسر سينها وتضم، وهي فارسية معربة عن ثلاثة أبواب، ومنه حديث يحيى بن أبي كثير: السدر هي الشيطانة الصغرى، يعني أنها من أمر الشيطان.

وقد تكلم في هذه المادة قبل ذلك عن السدرين، وأنه معرب «سه دله» بالفارسية، أي ثلاث شعب أو ثلاث مداخلات.

وفي شرح القاموس عن السدر: أن شيخه نقل عن أبي حيان أنها بالفتح كبقم. وفي مادة «قرق» من اللسان: القرق الذي يلعب به، عن كراع التهذيب، والفرق لعب السدر، وفرق إذا لعب بالسدر، ومن كلامهم: استوى القرق فقوموا بنا، أي استوتينا في اللعب، فلم يقر واحد منا صاحبه، وقيل: القرق لعب للصبيان يخطون في الأرض خطّاً، ويأخذون حصيات فيصفونها، قال ابن أبي الصلت:

وإعلان الكواكب مرسلات كحبل القرق غايتها النصاب

«وكتب المصحح بالحاشية، قوله: كحبل القرق، هكذا في الأصل، وفي هامش نسخة صحيحة من النهاية: كخيل القرق، وفسرها بقوله: خيلها هي الحصيات التي تصف..» (قلت: مثل شارح القاموس في مادة «علط» عن الصاغاني أن الليث صحف هذا البيت وأن الصواب: كخيل إلخ.).

وقد شبه النجوم بهذه الحصيات التي تصف، وغايتها النصاب، أي المغرب التي تغرب فيه، وقال أبو إسحق الحربي في القرق الذي جاء في حديث أبي هريرة: إنه كان ربما يراهم يلعبون بالقرق فلا ينهاهم، قال: القرق بكسر القاف لعبه يلعب بها أهل الحجاز، وهو خط مربع في وسطه خط مربع، ثم يخط من كل زاوية من الخط الأول إلى الخط الثالث، وبين كل زاويتين خط، فيصير أربعة وعشرين خطًا، وقال أبو إسحق: هو شيء يلعب به، قال: وسمعت الأربعة عشر. «وكتب المصحح بالحاشية قوله: وسمعت الأربعة عشر كذا في الأصل.»

وفي القاموس: القرق بالكسر، لعبة السدر يخطون أربعاً وعشرين خطأ، ويصفون فيه حصيات.

وفي كتاب المغرب والدخل لمصطفى المدنى ما نصه: «القرف بكسر القاف وسكون الراء، وحكى الرافعي عن خط القاضي الرويانى فتحها، ويسمى شطرنج المغاربة، بأن يُخط على الأرض خط مربع، ويجعل في وسطه خطان كالصلب، ويُجعل على رأس الخطوط حصى صغارة يلعب بها، كذا في الزواجر لابن حجر.» (قلت: الظاهر أنها عامية والناس يسمون الدار صيني: قرقاً، وقرفة، والظاهر أنها عامية أيضاً).

قلنا: لم نجد القرف بالفاء في كتب اللغة بهذا المعنى، ولا يبعد أن يكون المراد القرق بقافين فتصح على المصنف، ولا يكون التصحيح من الناصح لذكره في آخره القرفة للدارصيني، وهو دليل على أنه يريد بالفاء وللحقيقة، «وفي مادة قرق من المصباح» قال الأذرعى: القرق لعبة معروفة، قال الشاعر:

وإلاط الكواكب مرسلات كحل القرق غايتها النصاب

وفي الموسوعة المرزباني ص ١٦١ في قول العرب: قد استوت القرقة ما نصه: «قال المُبِرّد: القرقة لعبة يلعب بها على خطوط فاستواؤها انقضاؤها، وهي تسمى الطبن والعامنة تسميتها السدر.»

الكُجَّة: لعبه: يأخذ الصبي خرقه فيدورها كأنها كرة، وكج: لعب بها، والكجكة لعبة تسمى است الكلبة (كما جاء في القاموس).

وجاء في شرح القاموس: أن الكجكة يقال لها في الحضر: البكسة نقلًا عن التهذيب.

وفي مادة «بكس» من القاموس: «البكسة بالضم خرقه يلعب بها تسمى الكجة.»

وفي نسخة الشارح خزفة، وزاد قوله: يدورها الصبيان ثم يأخذون حجراً فيدورونه كأنه كرة ثم يتلقاون بهما، ثم قال: ويقال لهذه الخزفة أيضًا التون والأجرة.

وفي مادة «تون» من القاموس، التون بالضم خرقه يلعب عليها بالكجة.

وفي نسخة الشارح خرقه أيضًا، ولم يتكلم عليها، وهو يخالف قوله في «بكس»

ويقال لهذه الخزفة أيضًا: التون والأجرة فإن في ذكره الأجرة يرجح أنها خرقه لا خرقه، وفي «تون» من اللسان قول ابن الأعرابي: التون: الخزفة التي يلعب عليها بالكجة، قال

الأزهري: ولم أر هذا الحرف لغيره، قال: وأنا واقف فيه أنه بالتون أو الزاي.

وفي القاموس: «التون بالضم خشبة يلعب عليها بالكجة»، ولم يتكلم عنها شارحة.

وفي مادة «كحج» من اللسان: الكجة بالضم والتشديد لعب للصبيان، قال ابن

الأعرابي: هو أن يأخذ الصبي خرقه فيدورها، ويجعلها كأنها كرة ثم يتلقاون بها،

وكج الصبي: لعب الكجة، وفي حديث ابن عباس: في كل شيء قمار حتى في لعب الصبيان بالكجة، حكاہ الھروي في الغربين التهذيب، وتسمى هذه اللعبة في الحضر بأسمين:

الخرقة يقال لها التون، والأجرة يقال لها البكسة، ومنه يعلم أن التون ليست بأجرة، وأن شارح القاموس اقتضب عبارة اللسان، وجعلها من أسماء التون على أن التون خرقه،

ويعلم أيضًا أن الخرقه الواردة في عبارة اللسان في مادة «تون» مصحفة من خرقه.

وفي مادة «بكس» من اللسان، البكسة خرقه يدورها الصبيان، ثم يأخذون حجراً

فيدورونه كأنه كرة ثم يتلقاون بها، وتسمى هذه اللعبة: الكجة، ويقال لهذه الخرقه

أيضًا: التون والأجرة.

ومنه يعلم أن شارح القاموس نقل العبارة من هنا لا من مادة «كجج»، ويظهر أن تمامها سقط من الناسخ، أو من صاحب اللسان سهوًا إذ لا خلاف في أن عبارته في «كجج» تفيد أن الأجرة غير الثون.

الكعب: في القاموس: الكعب الذي يلعب به كالكعبة، ومثله في اللسان، وفي شرح القاموس أن المراد هنا به كعب النرد (أي ما يسمى اليوم بالزهر). وفي المخصوص: تجامح الصبيان، أي رموا كعباً بکعب حتى يزيله عن موضعه، وجمخ الصبيان بالكعب وجمحوا، وقال أبو عمرو: انجميخ الكعب: انتصب، وقال صاحب العين: جبخوا بکعابهم أي رموا بها لينظروا أيهم يخرج فائزًا. والجبخ صوت الكعب والقذاح إذا أجلتها.

وفي اللسان: جمحوا بکعابهم كجبحوا، وتكامح الصبيان بالكعب إذا رموا كعباً بکعب حتى يزيله عن موضعه.

وفي جبخ منه: جبخ القذاح والكعب، حركها وأجالها، والجبخ صوت الكعب والقذاح إذا أجلتها والجمخ مثل الجبخ في الكعب إذا أجيست.

وفي جمخ منه: والجمخ مثل الجبخ في الكعب إذا أجيست، وجمخ الصبيان بالكعب مثل جبخوا أي لعبوا متظارحين لها، وجمخ الكعب وانجمخ: انتصب.

وفي القاموس: الجبخ إجالتك الكعب في القمار، وفي جبخ منه: جبخ القوم بکعابهم أي رموا بها لينظروا أيها يخرج فائزًا.

وفي المخصوص قال صاحب العين: الشدق، الكعب الذي يلعب به، وقال أرتب الغلام الكعب: أثبته، ولم يذكر القاموس، ولا اللسان الشدق.

وفي اللسان: رتب رتوب الكعب أي انتصب انتصابة، ورتبه ترتيباً: أثبته.

وفي القاموس: جمح الصبي الكعب بالکعب أي رماه حتى أزاله عن مكانه. الكرة: في المخصوص، الكرة معروفة، وهي التي يلعب بها، وكل ما أدرت من شيء: كرة، وقد كروت بها.

وفي القاموس: الكرة كثبة، ما أدرت من شيء، وجمعها كرين وكرين وكرات، وگرا بِها يَكُرُّو ويَكُرِّي: لَعْبَ.

وفي اللسان: الكرة التي تضرب بالصلوجان، وأصلها كرو واللهاء عوض إلى أن قال: ويجمع أيضًا على أcker، وأصله وکر مقلوب اللام إلى موضع الفاء ثم أبدلت الواو همزة لانضمامها.

وفي المخصوص: المنجاري لعبه للصبيان يلعبون بها، وفي القاموس: المنجاري لعبه للصبيان، أو الصواب الميجار بالياء، وقد فسر المخصوص الميجار بالصلجان الذي تضرب به الكرة، وفي نسخة القاموس في مادة «يحر»: الميجار كمیزان الصولجان، ذكره ابن سیده في ي ح ر.

وقال شارحه: الحاء مهملة كما هو مضبوط فيسائر النسخ، ويدل عليه صنيعه فإنه أفرد من الذي قبله فلو كان بالجيم لذكرها في مادة واحدة، وضبطه صاحب اللسان بالجيم، وأهمله الجوهرى، والصالغاني، وقد تقدم للمصنف في وجراً وأجر، وقوله: أفرد أي ذكره مفرداً بعد يحر، ولم يذكر المصنف شيئاً عن الميجار في أجراً كما زعم الشارح، وإنما ذكر المنجاري في نجر، والميجاري في وجراً.

وفي مادة «نجر» من اللسان: والمنجاري لعبه للصبيان يلعبون بها قال:

والورد يسعى بعصم في رحالهم كأنه لاعب يسعى بمنجاري

وقال في مادة يحر: الميجار الصولجان، ولم يزد.

وفي المخصوص: مقطت الكرة مقطاً، ضربت بها الأرض ثم أخذتها، ونحوه في القاموس واللسان، وفي المخصوص، تجاحف الفتىان الكرة بينهم بالصوالجة: تدافعواها أخذًا، وفي القاموس: جحف الكرة خطفها، ثم قال: والجحفة اللعب بالكرة كالجحف، ثم قال: وتجاحفوا الكرة تخاطفوها.

وفي اللسان: تجاحفوا الكرة بينهم بمعنى دحرجوها بالصوالجة، وقال قبل ذلك: الجحف والجحافة أخذ الشيء، واجترافه، والجحف شدة الجرف، إلا أن الجرف للشيء الكثير، والجحف للماء والكرة ونحوهما.

وفي القاموس: الطبطابة خشبة عريضة يلعب بها بالكرة، وهي عبارة اللسان، وزاد قوله: وفي التهذيب، يلعب الفارس بها بالكرة، وفي القاموس: واللوثة خرقة تجمع ويلعب بها، وفي الشرح: جمعه لوثان، ولم تذكر في اللسان فهي إذن الكرة من الخرق، وفي القاموس: مقط الكرة ضرب بها الأرض ثم أخذها.

وفي كتاب الموجز في الطب للعلامة ابن النفيس في الكلام على الرياضة البدنية ما نصه: «واللعب بالصلجان رياضة للبدن والنفس؛ لما يلزمها من الفرح بالغلبة، والغضب بالانتصار». قال شارحه العلامة الأمشاشطي: «قال ابن جمیع في تنقیح القانون: قيل: الطبطاب هو الشيء الذي يلعب به الفارس بالكرة، ثم قال: والفارس قد يلعب الكرة

بالصولجان، وقد فرق الرئيس بينهما، وقال: اللعب بالصولجان، واللعب بالطبطاب قد يلعب الكرة بآلة أخرى من خشب تؤخذ بالكف ذات مقبض تلقى بها الكرة الصغيرة التي يترامى بها، ويشبه أن تكون هذه الآلة هي التي أرادها الرئيس بالطبطاب، هذا كلام ابن جمیع، قال يوسف بن محمد البغدادي في تعقبه لكلامه: الطبطاب: الكرة التي يلعب بها الصبيان، وقد تطلق على ما يلعب بالصولجان، وعلى ما يرمي به كالتي تسمى بها العامة الطاب.

والصولجان عندنا عبارة عن اللعب بالكرة التي يلعبها الفرسان، وهي كرة كبيرة تلقى على الأرض، و يأتيها الفارس راكباً، ويضربها بقضيب في رأسه قطعة خشب نحو شبر، أو أكثر بقليل فإذا ضربها أسرع الفرسان نحوها يقصدون ضربها فمن سبق منهم إلى إصابتها بالقضيب الذي في يده كانت الغلبة له. ا.هـ. كلام الأمشاطي في شرحه المسما بالمنجز شرح الموجز.

وفي آثار الأول في ترتيب الدول للعلامة حسن بن عبد الله العباسي: «اللعبة بالكرة والجوكان واستعمالهما بالغدوات من أتم الرياضات وأكملها وأنفعها؛ لأن من الرياضات ما يختص بالكافوف والسواعد مثل الشياك وتناول الطابة».

وفي محاضرات الراغب الأصفهاني في مدح التغافل: «وقيل: من تغافل فعقلوه ومن تكاييس فطبطبوه، أي العدوا به على الطبطابة».

الكُرْجُ: جاء في المخصص: الكرج الذي يلعب به، وهو فارسي معرب.

وفي القاموس: الكرج كُرْجٌ: المُهْرُ، مُعَرَّبٌ: كُرْهٌ.

وفي اللسان: الكرج الذي يلعب به، فارسي معرب، وهو بالفارسية كُرْهٌ، والليث: الكرج دخيل معرب لا أصل له في العربية، قال جرير:

لبيت سلاحي والفرزدق لعنة عليها وشاحاً كرج وجلاجله

وقال:

أمسى الفرزدق في جلاجل كرج بعد الأخيطل ضرّة لجرير

والليث: الكرج، يتخذ مثل المهر يلعب عليه، وفي شفاء الغليل: «كرخ» اسم لعنة معرب، وهو تحريف من الناسخ، والصواب أنه بالجيم لا بالخاء المعجمة.

وفي الروض الألف في ذكر مخنثي المدينة: «وربما لعب بعضهم بالكرج، وفي مراسيل أبي داود، أن عمر بن الخطاب رضي الله عنه رأى لاعبًا يلعب بالكرج فقال: لو لا أني رأيت هذا يلعب به على عهد النبي ﷺ لنفيته من المدينة».

وفي مادة «كرك» من القاموس: «الكرك كدمٌ، لعبة لهم، ومنه الكركي المخنث». وفي شرحه: «هو الكرج الذي يلعب به، ونص المحيط للجواري». وفي اللسان: «الكرك، الكرج الذي يلعب به».

الكِبِّكُبُ: هي اسم للعبة كما جاء في القاموس، ولم يفسرها الشارح ولا ذكرها اللسان.

الكُتْكَشُ: جاء في القاموس أنها لعبة بالتراب، ولم يزد الشارح إلا قوله عن الفراء: نقله الصاغاني، ولم يذكرها اللسان في كث.

وفي مادة «ك ت ت» من القاموس: «كتكت وكتكت غير مجزأتين، لعبة»، ولم يزد الشارح إلا قوله: «لهم»، ولم يذكرها اللسان في «ك ت ت» أيضًا.

الكجكة: ذكرت في الكجة.

الكرك: تراجع الكرج.

لام

اللُّوَّةُ: ذكرت في «الكرة».

لُعْبَةُ: ذكرها صاحب الطالع السعيد (رقم ٦١٠ تاريخ ص ٢٣٩) في ترجمة محمد بن إسماعيل السقطي ابن القاضي زين الدين، ولم يسمها، وقد ساقها دلالة على أن صاحب الترجمة كان لا يعرف المزاح، فقال: «وكان ثقة صدوقاً، جلس جماعة مرة يلعبون، ويكتبون ورقاً في بعضها صورة شخص صاحب متاع، وفي أخرى صورة لص، فإذا حصلت الورقة التي فيها صاحب المتاع، يقول: يا جماعة ضاع لي كذا وكذا وأريد شخصاً (أو شخصين) — على قدر ما يخطر له — يحضر لي اللص، وثمّ أوراق آخر فيها نقطة ونقطتان فأكثر على عدد الجماعة، فوقعت الورقة التي لصاحب المتاع له، وصار ساكتاً، ونحن نقول له: ما تتكلم؟ فيقول: حتى أبصر شيئاً ضاع لي، فأقوله، ولا يبقى كذباً، وصرنا نقول: هذا لعب لا حقيقة له، وهو مفكر».

اللَّبْخَةُ: قال الشيخ الشعراوي في طبقاته الكبرى المعروفة بلوائح الأنوار في ترجمة عثمان الخطاب (المتوفى سنة نيف وثمانيني مائة) ما نصه: «وكان شجاعاً يلعب اللبخة،

فيخرج له عشرة من «الشطار»، ويهاجمون عليه بالضرب، فيمسك عصاه من وسطها، ويرد ضرب الجميع فلا تصبب واحدة، هكذا أخبر عن نفسه في صباحه.»
هذه اللعبة تسمى عند عامة مصر بالتحطيب، ولعله لقب بالحطاب منها، أو لأنه كان يبدأ في خدمته فقراء زاويته كما ذكر المؤلف: «إما في غربلة القمح، وإما في تنقيته، وإما في طحنه، وإما في جميع آلات الطعام، وإما في خيطة ثياب الفقراء، وإما في تفليتها، وإنما في الوقود تحت الدست، وإنما في جمع الحطب من البساتين». ونرجح الأول لأن جمع الحطب لم يتمتّ به دون سائر ما كان يتولاه فيشتهر به.

ميم

المَرْجُوحَةُ: ذكرت في الأرجوحة.
الْمَسَّةُ: ذكرت في الأسن.

المقابلة: في كتاب ألف باء للبلوي: المقابلة لعبة لفتیان الأعراب يخبنون الشيء في التراب، ثم يقسمونه فإذا أخطأ المخطئ قيل له: فالرأيك.
وفي مادة فأل من القاموس: الفيال ككتاب، لعبة للصبيان يخبنون الشيء في التراب ثم يقتسمونه، ويقولون: في أيها هو، وفي مادة فيل منه: المفايلة والفيال بالكسر والفتح لعبه لفتیان العرب، وتقدم في ف فأل فإذا أخطأ قيل: فالرأيك، وفي آخر مادة فأل من اللسان: والفتايل بالهمزة لعبه للأعراب، وفي فيل منه: والمفايلة والفيال لعبه للصبيان، وقيل: لعبه لفتیان الأعراب بالتراب يخبنون الشيء في التراب، ثم يقسمونه بقسمين، ثم يقول الخابي لصاحبه: في أي القسمين هو؟ فإذا أخطأ قال له: فالرأيك، قال طرفة.

يشق حباب الماء حيزومها بها كما قسم الترب المفایل باليد

قال الليث: يقال: فيال وفيال، فمن فتح الفاء جعله اسمًا، ومن كسرها جعله مصدرًا، وقال غيره: يقال: لهذه اللعبة الطبن والسدر، وأنشد ابن الأعرابي: «بيتن يلعبن حوالى الطبن»، قال ابن بري: والفتايل من الفأل بالظفر، ومن لم يهمز جعله من فال رأيه إذا لم يظفر.

وفي المخصص: الفيال: لعبه للصبيان بالتراب وأنشد، «كما قسم الترب المفایل باليد». المِقْتَةُ: في المخصص، المقترة، خشبة مستديرة على قدر قرص يلعب بها الصبيان تشبه الحزارة، وابن الأعرابي يقول: طثثناها وأفتثناها. ا.هـ.

وفي اللسان: المقطة والمطثة لغتان: خشيبة مستديرة عريضة يلعب بها الصبيان ينصبون شيئاً ثم يجتنونه بها عن موضعه، قال ابن دريد: هي شبيهة بالحزاره يقول: قثثناه وطثثناه قثاً وطثاً، قلت: فهي على ما في اللسان تطلق على شيئين، أحدهما الخشبة التي تضرب بها الكرات ونحوها، والثاني ما يسمى بالحزاره وهي لعبة أخرى ذكرناها في الخاء، وقد ذكرنا المقطة والمطثة في (القلة).

المهزام: في المخصص: المهزام لعبة للصبيان مثل الدستبيذ.

وفي القاموس المهزام كمفتاح: عود يجعل في رأسه نار يلعبون به.

وفي اللسان، المهزام: عود يجعل في رأسه نار تلعب به صبيان العرب وهو لعبة لهم، قال جرير يهجو البعيث ويعرض بأمه:

كانت مجرئة تروز بكفها كمر العبيد وتلعب المهزاما

أي تلعب بالمهزام فتحذف الجار وأوصل الفعل، وقد يجوز أن تجعل المهزام اسمًا للعبة فيكون المهزام هنا مصدرًا للعب كما حكي من قولهم: قعد القرفصاء، قال الأزهرى: المهزام لعبة لهم يلعبونها يغطى رأس أحدهم ثم يلطم، ويقال له: من لطمك؟ قال ابن الأثير: وهي العم熹اء، (ورد لفظ العم熹اء بالعين المهملة وورد بالمعجمة في شرح القاموس من مادة «هزم».).

وقد مضى ذكر البوصاء وهي تشبه المهزام على ما في تفسير القاموس المذكور هنا، وأما على التفسير الثاني فهي تشبه العياف المتقدم ذكره.

والعم熹اء هي «الاستغمامية» عند العامة.

المخراق: ذكر في «الخطرة».

المخاساة: ذكرت في الزدو.

المطحّة: في القاموس: خشبة يلعب بها الصبيان.

وفي اللسان: المطحّة خشبة يحدد أحد طرفيها ويلعب بها الصبيان، وقد ذكر في المقطة ما يفيد أنها تشبهها.

المطوحّة: هي الأرجوحة وذكرت فيها.

المجازء: كمحراب، خشبة مدورة تلعب بها الأعراب، ا.هـ من القاموس، ولم يذكره اللسان بهذا المعنى، بل قال المجازء عود يضرب به.

بنت مقضمة: تراجع «بنات قضامة» في القاف.

مداد قيس: قال المحبي في ما يعول عليه في باب الميم: «مداد قيس لعبه لهم»، ولم يفسرها.

وفي اللسان في آخر مادة «مدد»: «ولعبة للصبيان تسمى مداد قيس، وفي التهذيب: ومداد قيس لعبه لهم». ا.هـ. ولم يذكرها في «قيس»، وفي «مدد» من القاموس، «ومداد قيس لعبه»، وفي نسخة الشارح بزيادة «لهم» وزاد هو «أي لصبيان العرب». المواحدة: في القاموس: المواحدة لعبه، وزاد في الشرح: «لهم» نقله الصاغاني قال: يفعل فيها اللاعب كفعل صاحبه.

ولم يذكرها اللسان على أنها لعبه وخص بعضهم به سير الإبل، وذلك أن تسير مثل سير صاحبك.

ثم ذكر أن المواضحة مثل المواحدة: وفسر المواضحة في مادة «و ض خ» بما يفهم منه أنها المسابقة، والعبارة في السير وال العدو، وكذلك فعل صاحب المخصص، فذكر المواحدة والمواضحة في باب «الضروب المختلفة من سير الإبل» ولم يذكر أنهما من اللعب. وقد مر في الفاء، الفاعوس، وأنه اسم أحد الملاعبيين بالمواحدة.

الميجار أو المئجار: ذكر في كرة.
المرصاع: ذكر في الدوامة.

المرغمة: كمرحلة: لعبه لهم، كذلك في القاموس، ولم يزد الشارح شيئاً، ولم يذكرها اللسان.

المكعبه، جاءت أبيات ذكرت فيها، ووصفها المؤلف بأنها شيء كانوا يلعبون به.
 وأنشد في مواسم الأدب لأبي القيس ابن الأسلت:

يصلی بنار كريم غير عوار
كي لا ألام على نهبي وإعذاري
أن سوف تلقون حرباً ظاهر العار
عند المقيم عند المدرج الساري
عندي وأنني طلاب لأوتار
كما يقدم قدح النبعة الباري

من يصل ناري بلا ذنب ولا ترة
أنا النذير لكم مني مجاهرة
فإن عصيتكم مقالى اليوم فاعترفوا
لتتركن أحاديثاً ومكعبه
وصاحب الوتر ليس الدهر يدركه
أقيم نخوته إن كان ذا عوج

ثم قال: «المكعبه شيء كانوا يلعبون به».
المدار: تراجع الدارة.

نون

النُّوَاعَةُ: هي الرجاحة وقد ذكرت فيها.

النُّواطَهُ: هي الرجاحة أيضاً.

النرد: جاء في المخصوص، النرد شيء يلعب به، وهو فارسي معرب وهو النردشير والكوبة عند بعضهم.

وفي القاموس: النرد معروف، وضعه أردشير بن بابك ولهذا يقال: النردشير، وفي مادة كوب منه: الكوبة بالضم، النرد أو الشطرنج.

وفي اللسان: النرد معروف، شيء يلعب به، فارسي معرب وليس بعربي وهو النردشير، وفي الحديث: «من لعب بالنردشير فكانما غمس يده في لحم الخنزير ودمه»، «النرد اسم أجمي معرب وشير بمعنى حلو».

وفي مادة كوب منه، الكوبة الطبل والنرد، قال أبو عبيد: أخبرني محمد بن كثير أن الكوبة: النرد في كلام أهل اليمن.

وفي شرح القاموس: قال ابن الأثير: «النرد اسم أجمي معرب وشير بمعنى حلو». وقد ذكر المؤرخون في سبب تسميته أردشير وجوهها؛ منها: أن الأسد شمه وهو صغير وتركه ولم يأكله، وقيل: لشجاعته.

النُّفَازُ: جاء في القاموس، النفاز كرمان لعبة يتنافسون فيها أي يتواذبون. وفي الشرح أن ضبطه كرمان غلط وصوابه النفازى بالألف المقصورة ولم يذكرها اللسان.

هاء

الهَبَهَابُ: جاء في المخصوص: الهبهاب لعبة لصبيان العراق.

وفي القاموس: لعبة لصبيان.

وفي اللسان: الهبهاب لعبة لصبيان العراق.

وفي التهذيب: ولعبة لصبيان الأعراب يسمونها الهبهاب.

لعبة العرب

ياء

اليرمع: هي الخرارة والخذروف وقد ذكرت قبلًا.